

令和4年 第5回教育委員会 会議録

招集年月日	令和4年3月28日
招集場所	日南町役場 第2会議室
開 会	午後1時30分 教育長宣告
出席委員	青戸教育長 中島教育委員 中村教育委員 西村教育委員 山脇教育委員
欠席委員	なし
議 案	<p>第17号 日南町教育委員会事務局職員の人事について</p> <p>第18号 令和3年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価（案）について</p> <p>第19号 令和4年度日南町教育の目標及び日南町教育委員会重点目標（案）について</p> <p>第20号 こども園医・学校医等の委嘱について</p> <p>第21号 令和4年度準要保護児童生徒の認定について</p> <p>第22号 日南町スポーツ大会等派遣費補助金交付要綱の制定について</p> <p>第23号 富田杯陰陽ソフトテニス大会補助金交付要綱の制定について</p> <p>第24号 令和4年度日南町美術館の特別展に係る入館料及び休館日の開館について</p> <p>第25号 「日南町子どもの読書活動推進計画」の改定について</p>

議 事 日 程		
議 事 の 経 過		
日程その他	発 言 者	発 言 の 要 旨
事業報告及び 行事予定	教育長 教育長 教育委員 教育長 教育委員	<p>第5回教育委員会を開会します。</p> <p>※資料により内容説明（事業報告及び行事予定）</p> <p>4月12日に教育懇話会が設定されているが。</p> <p>小中学校とも校長が異動のため、校長と話す場を設けた。</p> <p>承知した。</p>

	教育長	議事録署名委員は中島委員。
日程第1 議案第17号	教育長 事務局 教育委員	日程第1 議案第17号 日南町教育委員会事務局職員の人事について【非公開】 ※資料により内容説明 では、議案第17号 日南町教育委員会事務局職員の人事について承認いただけるか。 異議なし。
日程第2 議案第18号	教育長 事務局 教育長 教育委員 事務局 教育委員 教育委員 教育長	日程第2 議案第18号 令和3年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価（案）について 一つ一つご意見をいただけたらと思うが、全体的な説明をまず申し上げる。 最終的には9月議会での報告となるので、継続審査となろうかと思うがご意見いただきたい。 ※資料により内容説明 委員の方で気になった点、ご意見等あればお聞かせいただきたい。 まず全体的に何か、お聞きになりたい項目はあるか。 事情があって開催できなかった、例えば回数を目標としている項目でコロナのために実施できなかったものをC評価とするのか、評価不能とするのかは統一の見解をなされた方がよい。私は評価不能とした方がよいと思う。海外派遣などとてもできる話ではなかった。C評価ではいかにもやっていないようではよろしくない。 その場合は評価不能に訂正するように統一する。 法律で定められていて議会に提出することになっているが、作成するのに知見者というのか、参考にできる人からのヒアリングであるとか、これを研究するのに文科省では第三者の指示が入っているとか望ましいという言い方がされているが、日南町であれば学校運営協議会の方に相談するというか知恵をいただく場が必要ではないか。ここで内々で決めて報告を出すよりも学識経験者というか教育者は除くという言い方はされているが評価されたほうがよいかと思う。ほかの委員の皆様はどうか。 点検項目のあり方について外からの指導を一度受けてみられたらと思う。 他にありませんか。

日程第3 議案第19号	事務局	4月から（保育園が）こども園に変わる。それに伴い教育大綱や教育振興基本計画を来年度は見直しをしなくてはならないので、その際にいま言われたことを含めて再度（点検評価の）見直しをしていく必要があると考えている。
	教育長	専門家に聞くというのは一つの手かもしれない。その他ありますか。
	教育委員	事務の評価という点では総ざらいということにならざるを得ないところはあると思うが、あまりにも評価項目が広すぎて何を重点的に進めるということがこの一覧表だと読み取れない。その辺りを工夫できるのではないかと思う。
	教育委員	園小中一貫ビジョンというのは重要なポイントだと思う。系統的に、計画的に長いスパンで考えていかなければいけないのではないか。
	教育長	事務局から先ほど申し上げたが、9月議会に提出するので今後も継続して審議いただきたい。
	教育委員	一通り説明を受けて、細かいところはスケジュールを聞いて5月に承認を求めるということだから、5月か6月かわからないが、詳細については来月以降に。先般これをいただいて目を通して、実は私も何か所か内容を聞いているが、1ページずつ説明を受けるよりも大まかな説明を受けて、それから個別の意見は来月以降にされた方がよいかと思う。
	教育長	では、また次回、じっくりと読んでいただいてご質問いただければ。先ほど出た部分については、改善点等々でまたこういうことも考えるというようなことを付け加えるので、ご協力いただければと思う。それでは、議案第18号 令和3年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価（案）は継続審議ということによろしいか。
	教育委員	異議なし。
	教育長	日程第3 議案第19号 令和4年度日南町教育の目標及び日南町教育委員会重点目標（案）について
	事務局	※資料により内容説明
	教育長	まずは重点目標の方で、ここの文言はどうか、あるいはこれも入れてもらえないだろうかという点はあるか。赤字のところは修正を加えているが、その点も踏まえてなにか。

	教育委員 事務局	重点目標の「アウトリーチ型」の説明をお願いしたい。 「アウトリーチ型」はこちらから足を運んで、各家庭に行って支援をするということ。 アウトリーチというのが、必要な人に必要な支援が届くという意味で、できるだけ支援が届きやすくする。向こうから相談があってからやるのではなく、こちらから先に手を伸ばす。という意味でアウトリーチ。
	教育委員 教育委員	よくわかった。 日南学の対象は0～18歳ということになっているが、高校進学後の子供たちの状況というのは把握しているのか。
	事務局	中学校卒業後は福祉の方で情報を集約して対応するということになっており、中学校卒業の際にもそのように情報提供を実施している。中高の教員間での情報共有や、個別に福祉・児相から相談のあるケースもある。
	教育長	これで承認を頂けるか。
	教育委員	これは今日の承認が必要なスケジュールか。
	事務局	小中学校長への配布があるので、今日の承認をお願いしたい。
	教育長	では、議案第19号 令和4年度日南町教育の目標及び日南町教育委員会重点目標（案）についての承認はいただけるか。
	教育委員	異議なし。
日程第4 議案第20号	教育長 事務局 教育長 教育委員	日程第4 議案第20号 こども園医・学校医等の委嘱について ※資料により内容説明 では、議案第20号 こども園医・学校医等の委嘱委嘱について承認いただけるか。 異議なし。
日程第5 議案第21号	教育長 事務局	日程第5 議案第21号 令和4年度準要保護児童生徒の認定について 【非公開】 ※資料により内容説明

	教育長 教育委員	では、議案第 2 1 号 令和 4 年度準要保護児童生徒の認定について承認いただけるか。 異議なし。
日程第 6 議案第 2 2 号	教育長 事務局 教育長 教育委員	日程第 6 議案第 2 2 号 日南町スポーツ大会等派遣費補助金交付要綱の制定について。 ※資料により内容説明 議案第 2 2 号 日南町スポーツ大会等派遣費補助金交付要綱の制定について承認いただきたい。 異議なし。
日程第 7 議案第 2 3 号	教育長 事務局 教育長 教育委員 教育長 教育委員	日程第 7 議案第 2 3 号 富田杯陰陽ソフトテニス大会補助金交付要綱の制定について ※資料により内容説明 この大会は参加費も徴収しており、その部分は引いて補助金額を算定するという事になっている。 日野郡のソフトテニス愛好家の方々にはほぼ運営に携わっていただき、町のメインのソフトテニスの大会という面がある。 愛好家の方も相当高齢化されている。 それもあるが、若い方も（U I ターン等で）戻ってきてる人たちもいる。 では、議案第 2 3 号 富田杯陰陽ソフトテニス大会補助金交付要綱の制定についてご承認いただけるか。 異議なし。
日程第 8 議案第 2 4 号	教育長 事務局 教育長	日程第 8 議案第 2 4 号 令和 4 年度日南町美術館の特別展に係る入館料及び休館日の開館について。 ※資料により内容説明 それでは、議案第 2 4 号 令和 4 年度日南町美術館の特別展に係る入館料及び休館日の開館については承認していただけるか。 異議なし。

日程第9 議案第25号	教育委員	<p>日程第9議案第25号「日南町子どもの読書活動推進計画」の改定について</p> <p>※資料により内容説明</p> <p>何か文言のところでここは直したいというようなどころはあるか。</p> <p>第二次計画の制定ということで、この推進計画の配布先はどこなのか。この計画を策定して教育委員会で保存するだけなのか。</p> <p>町ホームページでの公開を予定しているが、全戸配布の予定は今のところ考えていない。</p> <p>こんなに厚い資料でなくていいので、最低限保護者には配布していただきたい。</p> <p>A3で1枚ものくらいの資料にして、かいつまんだようなもので。</p> <p>電子書籍、ここには挙がってないですけど。それが不要ないと思われたのか、なにか協議されて日南町としてはやめましょうということになってなのか。</p> <p>今回の計画の中では、電子書籍は対象と捉えていない。あくまでも紙媒体の書籍で行う読書活動を対象と捉えている。その中で情報活用能力を高めていく、学校などと連携してどのように情報を扱っていくかという力を育てるかが重要だと考えている。</p> <p>では別紙のとおり、議案第25号「日南町子どもの読書活動推進計画」の改定について承認していただけるか。</p> <p>異議なし。</p> <p>○コミュニティ・スクールについて</p> <p>※資料により内容説明</p> <p>年間を通して延べ408名のCSサポーターにお世話になり、大変ありがたいことだったと思っている。</p> <p>これからこども園・小学校・中学校にどんどん入って行って、子どもを褒めて、子どもを見守ってもらいたいと思っているところであるので、教育委員の皆さまにもひとつご協力をお願いしたい。次回の学校運営協議会は5月の連休明けから中旬くらいになるのではないかと考えている。その際にはこ</p>
	教育長	
	事務局	
	教育長	
	教育委員	
	事務局	
	教育委員	
	教育長	
	教育委員	
	事務局	
教育長		
協議・報告	教育委員	
	事務局	
	教育長	

	<p>教育委員 教育長</p>	<p>ども園・小学校・中学校の子どもの様子を見て、そのあと語り合うというような日程を予定している。学校運営協議会の記録を早く見たい。ホームページを見ればわかるか。</p> <p>まだ掲載していない。内容はもうできてることにはできているが、個人の特定がされないよう各委員の名前は表記せず「委員」とすることで作業を進めている。</p> <p>見ない人も多いかもしないが、力を入れたいと思っている取り組みである以上は、なるべく早くに公開してほしい。内容によっては出す出さないという形にはなるかもしれないが、いい方向で話ができ皆さんにコミュニティスクールの進み具合が見えてくると良いと考えている。</p>
	<p>教育委員</p>	
	<p>事務局</p>	<p>◎事務局より</p> <p>○幼児・学校教育室より</p> <p>日南学のイメージ図をお配りしている。以前にもご覧いただいた部分もあるかと思うが、その後、園・小学校・中学校でそれぞれ持ち寄ってカリキュラムを調整されたりしたものである。中学校分については、現在修正する必要のある部分があるため差し戻しているが、園・小学校分は完成している。</p> <p>○社会教育室より</p> <p>3月26日に、にちなんっ子クラブで「にちなんの未来のジオラマを作ろう」という企画を行った。今回の企画は「まなびや縁側」に通っている子と途中でやめてしまった子、高校生が企画してくれたもの。なるべく子どもたちに身近なテーマのことからSDGsを考える良い企画だと考えた。今後も子どもたちが自分たちの発想力を持たせる企画をしたいと考えている。</p>
	<p>教育委員</p>	<p>そういった活動はとても良い。</p>
	<p>事務局</p>	<p>○教育委員会の開催予定等について</p> <p>第6回 4月8日(金) 13時30分</p> <p>教職員着任式 4月4日(月) 9時00分</p> <p>教育懇話会 4月12日(火) 9時30分</p>

		以上で第5回教育委員会を閉じます。
--	--	-------------------

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員