

日南小学校

6 めざす子ども像

- * 学び続ける力 . . . わかる喜びを感じ、自ら学びに向かう子
- * かかわりあう力 . . . 自分も友だちも大切にし、進んでかかわる子
- * ふるさとを愛する心 . . . ふるさと日南を知り、ふるさと日南から学ぶ子

7 めざす教職員像

- (1) 強みを活かして、協働する教職員
- (2) 子どもの可能性を信じ、最後まで粘り強く指導する教職員
- (3) 子どもや保護者、地域の願いを受け止める教職員

8 経営のテーマ

『 つながり ～仲間と繋がる 地域と繋がる 未来（なりたい自分）と繋がる～』

9 教育目標実現化のための重点事項及び具体的な方策

基本理念のもと、わかる喜びを感じ、進んで粘り強く学びに向う力、自分も友だちも大切にし、関わり合う中でお互いの気持ちを受け止め合い、自分たちでよりよい解決を見つけていく力、「ふるさと日南」から学び、日南のよさを見つけ、夢に向かって生きる力を育成します。

(重点事項1)【かかわりあう力】

○自己肯定感を育み、多様な考えを認め合える
温かい人間関係を築きます。

- ・学級づくり、仲間づくり
- ・子どもが主体で取り組む特別活動（児童会、学級会など）
- ・異学年交流（たてわり遠足、たてわり掃除、ペア学年活動など）
- ・こども園、中学校交流、他校との交流

(重点事項2)【学び続ける力】

○学習への意欲を高め、意見や思いを交流する中で、つきたい力の定着を図ります。

- ・知的好奇心の喚起（教材選び、提示の方策など）
- ・学習習慣の定着、学習自立（教師の評価、家庭との連携）
- ・つきたい力の明確化と個別最適化（ICT活用など）

(重点事項3)【ふるさとを愛する心】

○ふるさと日南の自然、文化、歴史、人にふれ、ふるさとへの愛着と誇りを育みます。

- ・課題意識、意欲を持って取り組む日南学（生活科、総合的な学習の時間など）
- ・地域に出かけ、地域の方に学ぶふるさとキャリア教育（コミュニケーション力、プレゼンテーション力、発信力の育成）
- ・自分の夢や目標をもち、がんばる児童を応援する地域との連携

にここ笑顔の輝く学校
チャレンジしてのびる子ども
なんでも話し合えるあたたかい仲間