

# 平成 2 4 年 第 6 回 教 育 委 員 会 会 議 録

|             |                             |
|-------------|-----------------------------|
| 招 集 年 月 日   | 平成 2 4 年 3 月 2 7 日          |
| 招 集 場 所     | 役場 第 2 会 議 室                |
| 開 会         | 8 時 3 0 分 委 員 長 宣 告         |
| 出 席 委 員     | 立脇教育委員長 福田教育委員 井上教育委員 内田教育長 |
| 欠 席 委 員     |                             |
| 教 育 長 の 報 告 | 報告事項なし。                     |

| 議 事 日 程                                    |                                  |   |
|--|----------------------------------|---|
| 議 事 の 経 過                                  |                                  |   |
| 日程その他                                      | 発 言 者                            | 発 言 の 要 旨   |
| 日程第1                                       | 委 員 長                            | 議案審議に入る。説明を求める。   |
| 議案第17号<br>日南町教育委<br>員会事務局職<br>員の人事につ<br>いて | 教 育 長<br>委 員 長<br>委 員<br>委 員 長   | 日程第1議案第17号日南町教育委員会事務局職員の人事について承認を求める。別紙で資料を配っている。詳細について説明<br>説明を受けたが、質疑はあるか。無いようなら承認してもよいか。<br>はい。<br>議案第17号議案について承認する。議案第18号について説明をもとめる。               |
| 日程第2<br>議案第18号<br>学校職員の任<br>用について          | 教 育 長<br>委 員 長<br>委 員 長          | 日程第2議案第18号学校職員の任用について承認を求めるもの。継続で学校支援員、特別支援員。新規でSSW2名お願いするもの。資料に基づき詳細説明<br>説明を受けたが、質疑はあるか。無いようなら承認してもよいか。<br>はい。<br>議案第18号議案について承認する。議案第19号について説明をもとめる。 |
| 日程第3<br>議案第19号<br>学校医等の委<br>嘱について          | 教 育 長<br>事 務 局<br>委 員 長<br>委 員 長 | 日程第3議案第19号学校医等の委嘱について承認を求めるもの。詳細については事務局から説明する。<br>資料の説明<br>説明を受けたが、質疑はあるか。無いようなら承認してもよいか。<br>はい。   |
| 日程第4<br>議案第20号<br>平成24年度<br>要保護及び準         | 教 育 長<br>事 務 局<br>委 員 長          | 議案第19号議案について承認する。議案第20号について説明をもとめる。<br>日程第4議案第20号平成24年度要保護及び準要保護児童生徒の認定について承認を求めるもの。詳細については事務局から説明する。<br>資料の説明<br>説明を受けたが、質疑はあるか。無いようなら承認してもよいか。        |

|                           |       |       |   |
|---------------------------|-------|-------|---|
| 要保護児童生徒の認定について            | 委員    | 委員    | はい。   |
|                           | 委員    | 長     | 議案第20号議案について承認する。議案第21号について説明をもとめる。                           |
| 日程第5議案第21号                | 教育長   | 教育長   | 日程第5議案第21号日南町学校給食調理及び配送業務委託契約について承認を求めるもの。詳細については事務局から説明する。   |
| 日南町学校給食調理及び配送業務委託契約について   | 事務局委員 | 事務局委員 | 資料の説明   |
|                           | 委員    | 長     | 説明を受けたが、質疑はあるか。無いようなら承認してもよいか。                                |
|                           | 委員    | 委員    | はい。   |
|                           | 委員    | 長     | 議案第21号議案について承認する。議案第22号について説明をもとめる。                           |
| 日程第6議案第22号                | 教育長   | 教育長   | 日程第6議案第22号日南町社会体育施設の管理委託契約について承認を求めるもの。詳細については事務局から説明する。      |
| 日南町社会体育施設の管理委託契約について      | 事務局委員 | 事務局委員 | 資料の説明   |
|                           | 委員    | 長     | 説明を受けたが、質疑はあるか。無いようなら承認してもよいか。                                |
|                           | 委員    | 委員    | はい。   |
|                           | 委員    | 長     | 議案第22号議案について承認する。議案第23号について説明をもとめる。                           |
| 日程第7議案第23号                | 教育長   | 教育長   | 日程第7議案第23号日南町総合文化センター指定管理業務委託契約について承認を求めるもの。詳細については事務局から説明する。 |
| 日南町総合文化センター指定管理業務委託契約について | 事務局委員 | 事務局委員 | 資料の説明   |
|                           | 委員    | 長     | 説明を受けたが、質疑はあるか。無いようなら承認してもよいか。                                |
|                           | 委員    | 委員    | はい。   |
|                           | 委員    | 長     | 議案第23号議案について承認する。議案第24号について説明をもとめる。                           |

|   |  |   |
|---|--|---|
| て   |  |   |
| 日程第 8<br>議案第 2 4 号<br>美術品の受託<br>について  | 教 育 長<br><br>委 員 長<br>委 員<br>委 員 長                       | 日程第 8 議案第 2 4 号美術品の受託について承認を求めるもの。日野町所蔵している美術品につきまして、別紙一覧表にあるものについて管理するようになる。管理の条件として、引き受けた美術品について、常設展、企画展で展示しても良いということが条件で受託することとしている。<br><br>はい。説明を受けたが、質疑はあるか。無いようなら承認してもよいか。<br><br>はい。<br><br>議案第 2 4 号議案について承認する。議案第 2 5 号について説明をもとめる。  |
| 日程第 9<br>議案第 2 5 号<br>平成 2 4 年度<br>日南町教育目<br>標及び日南町<br>教育委員会重<br>点目標（案）<br>について | 教 育 長<br><br>事 務 局<br>委 員 長<br>教 育 長<br><br>委 員 長<br>委 員 | 日程第 9 議案第 2 5 号平成 2 4 年度日南町教育目標及び日南町教育委員会重点目標（案）について承認を求めるもの。教育振興計画を承認していただき、それに基づき教育目標等を設定した。本日は提案し審議いただき、次回教育委員会の時に承認を受けたい。詳細については事務局から説明する。<br><br>資料に基づき、詳細説明<br><br>説明を受けたが、質疑はあるか。熟読してもらい、次回教育委員会時に承認を求める。<br><br>教育目標については、教育振興基本計画を基に作成している。重点目標について、教育環境を取り巻く実態、日南町の状況を踏まえた目標として作成している。学校教育の中では生き抜く力に関すること、保小中の連携を掲げている。このことについて、発達障がいを含めて現在問題を抱える子どもが増えてきている。特別支援に該当するかしないか、ボーダーライン上にいる子どもが多く体制の充実を図ることが重要である。子どもたち、教員の意欲が高まってきた。このあたりについて結果を出していくことが重要な年になる。社会教育については、文化・芸術・生涯学習の強化を挙げている。この中には体制の強化も含まれる。町全体で取り組む教育として、ボランティア、家庭教育などの強化に取り組む。地教委の機能、体制の強化を挙げている。<br><br>再度教育長から補足があったが、質疑はあるか。<br><br>S S W の任務について、再度お聞きしたい。 |

|       |  |
|-------|--|
| 教 育 長 | 国の位置づけでは、不登校対策となっている。従来本町では、日野郡 3 町においてわかあゆ教室を設置し活用していたが、わかあゆ教室の在り方について疑念を抱いた。過去の例を見ても、わかあゆ教室に行った子供たちは、学校に帰ってこない実態がある。本来あるべき形ではない。他町、他県の動きを見て、SSWを活用することを決定した。 |
| 委 員 長 | 他に質疑はあるか。無いようならしっかり熟読してもらい、次回教育委員会の時に承認を取る。以上をもって、教育委員会を閉じる。   |