

平成 2 9 年 第 1 5 回 教 育 委 員 会 会 議 録

招集年月日	平成 2 9 年 1 2 月 7 日	
招集場所	日南町役場第 3 会議室	
開 会	午前 9 時 0 0 分 教育長宣告	
出席委員	丸山教育長 須田教育委員 中村教育委員 長谷川教育委員 福田教育委員	
欠席委員		
報告事項	<p>別紙資料による</p> <p>○事業報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 11/2 第 1 4 回教育委員会</li> <li>・ 11/5 秋の図書館まつり</li> <li>・ 11/8 教育懇話会</li> <li>・ 11/9 西部地区人権・同和教育振興会議研修会</li> <li>・ 11/10 企画展小早川秋聲と早苗会の画家たち (～ 12/17)</li> <li>・ 11/10 日南町教育友の会 5 0 周年記念講演会</li> <li>・ 11/12 特別講演会 「小早川秋聲とその周辺の人々」</li> <li>・ 11/16 全国市町村教育委員会研究協議会 第 2 ブロック (～ 11/17)</li> <li>・ 11/17 生涯学習講座「やさしい国語」</li> <li>・ 11/18 小学校学習発表会</li> <li>・ 11/19 にちなん町民大学「森の生態系を学ぼう」 ～ 出立山フィールドワーク ～</li> <li>・ 11/20 日野郡体育協会理事会</li> <li>・ 11/21 日南中学校計画訪問</li> <li>・ 11/21 西部地区市町村教育長連絡協議会</li> <li>・ 11/24 社会教育委員会議</li> <li>・ 11/25 日南町同和教育研究集会</li> </ul>	<p>○事業報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 11/27 家庭教育講演会 「子どもの行動には『ワケ』がある」</li> <li>・ 11/30 にちなん町民大学 「郡民の力、いまだ衰えず！」</li> <li>・ 12/5 西部町村就学支援委員会</li> <li>・ 12/6 日南小学校計画訪問</li> </ul> <p>○事業予定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 12/7 第 1 5 回教育委員会</li> <li>・ 12/8 教育懇話会</li> <li>・ 12/11 1 2 月定例議会 (～ 12/15)</li> <li>・ 12/14 佐武賞表彰式</li> <li>・ 12/15 生涯学習講座「やさしい国語」</li> <li>・ 12/18 にちなん町民大学 「日南町でエコツーリズムを進めるために 必要なこと」</li> <li>・ 12/20 総合教育会議</li> <li>・ 12/22 小中学校終業式</li> </ul>

	<p>○事業予定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 12/24 児童画展 佐武コレクション・足羽俊夫作品展 (～ 2/4)</li> <li>・ 1/9 小中学校始業式</li> <li>・ 1/10 鳥取県教育委員会人事ヒアリング</li> </ul>	<p>○事業予定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1/11 西部地区人権・同和教育振興会議</li> <li>・ 1/18 海外派遣事業説明会・結団式</li> <li>・ 1/23 臨時議会・中心地域整備調査特別委員会</li> <li>・ 1/27 インドテニス校区対抗大会</li> </ul>
--	---	---

議 事 日 程		議 事 の 経 過	
日程その他	発 言 者	発 言 の 要 旨	
日程第1 議案第41号 平成29年度 日南町教育費 12月補正(第 5号・6号) 予算について	教育長  教育長  教育委員 教育長 教育委員 教育長	<p>ただ今から第15回教育委員会を開会いたしますので、ご審議よろしくお願ひします。            議事録署名委員は、福田委員です。</p> <p>日程第1 議案第41号平成29年度日南町教育費12月補正(第5号・6号)予算について承認を求めます。            ※資料により内容説明            ご質問がありますでしょうか。</p> <p>なし</p> <p>承認頂けますでしょうか。</p> <p>承認します。</p> <p>ありがとうございます。承認されました。</p>	

<p>協 議</p>	<p>教育長</p>	<p>1 2月の定例議会において、教育委員会関係では、小・中学生の就学奨励事業と給食費の助成について一般質問がありました。（※資料により内容説明）生活保護世帯については、入学準備金として国の方から約4万円支給されるようになっていきます。準要保護世帯には、日南町が約2万円を支給しています。新年度の当初予算では、国の基準と同じように約4万円を支給したいと考えており、予算を要求しているところです。ちなみに、生活保護世帯と要保護世帯は全くイコールではありません。生活保護世帯に該当する経済状態の家庭でも、生活保護世帯の認定を受けるための基準に合致しない生活を選ばれる場合もあるようです。そのような場合は、要保護世帯の該当となります。支給の額は国の基準通りを考えています。今は4月になって認定しているので、入学前の支給は難しいです。前年度の所得を申請してもらい、基準にあえば要保護と準要保護の認定をしてもらいます。ところが、事前に支給することになれば、10月頃には申請の受付を始め、12月頃には審査をしなければなりません。しかし、その段階では所得が確定していないので、前年の所得で審査をすることになります。予算として出せないことはありませんが、基準というところでどうかと思います。また、申請された方が4月に他の学校へ行かれることもあるかもしれません。教育委員会の中でも十分に話をし、必要な時に支給ができればいいと思います。給食費の無償化については、以前の教育委員会で様々な観点から引き続き議論をしていきましょうと話しました。これについて、町長は食材費だけは負担してもらいたいので無償化にはしないと断っています。一方で、経済的負担軽減による子育て支援という観点から、高等学校の教科書の無償化を実施しています。来年度からは高校生の通学費の二分の一補助を新設したいと思っています。それ以前に小中学生のバスを無償化にして欲しいとも思います。人権センターの運営は、教育委員会が妥当ではないかと問われています。人権センターは様々な人権団体や庁内のいろいろな課と共に人権擁護の取組を進めています。町全体で取り組んでいかなければいけないので、所管は総務課が妥当だと思っています。教育委員会としては、今後とも人権センターと連携を図りながら人権教育を進めていきたいと思っています。来年度から道の駅を指定管理にしたいとの話があります。文化センターが指定管理ですので関連して質問があるかもしれません。小学校の就学奨励事業と学校給食の部分、人権センターの部分についてご意見がありますでしょうか。</p> <p>教育委員 教育長</p> <p>高校生の補助よりは、義務教育の部分を優先した方が良いのではないかと。あまり賛成ではない。保護者の方は何を望まれているのでしょうか。</p>
------------	------------	--

教育委員	子育て支援について言うと経済的軽減についても一つの方法ですが、それだけではないと思います。保護者が望むことも大事にしなければいけないと思いますが、町としてどんな子育ての方向を望むのかを考えたときに、司書を各小中学校に配置するというのも政策の一つだと思います。何を考えて子育て支援とされているのでしょうか。通学費の補助についてですが、下宿をしている人はどうなるのでしょうか。
事務局	下宿も補助の対象にしています。また、交通費も下宿代も上限を考えています。
教育長	今回は経済的負担軽減による子育て支援ということで言っていきたいと思います。
教育委員	やはり総合教育会議を早くひらいて話合わないといけないと思います。
教育委員	親は子どもを育てる責任があるという点においては、何でもかんでも負担してもらっても嬉しくありません。やはり自分たちがお金を出すことで、子どもも本気になります。親として責任を持つためにもすべて無償になるのは良くないと言われる人もいます。
教育長	私も聞いた事があります。慎重にしなければいけないと思います。経済的負担軽減による子育て支援ということで言っていきたいと思います。人権センターのあり方と生涯学習についてはご理解いただけますでしょうか。
教育委員	人権問題は、まだ同和地区の問題が中心だと思います。人権センターで専門的にやってもらって同和問題がたくさんの中の一つになり同推協も解散すれば、教育委員会でもいいですが、今はまだ特別なものなので一緒にしないほうがいいと思います。国は同和問題が終わっているように言っていましたが、法律を新しく作ったという事はまだ残っていることを認めたということだと思います。したがって、別にしておくべきでしょう。
教育長	人権に関することは幅が広くて、教育だけではないので、行政施策全体を主管する総務課が妥当ではないかと思います。
教育委員	国は部落差別があるとはっきり認めたわけだから、(総務が自覚したり)日南町として施策をどうするのか、人権センターの意味づけをどうするのかを明瞭にすべきです。それができていないから狭く考えてしまい、学校教育の部分で考えたり社会教育の中で考えたりしてしまうのだと思います。その結果、教育委員会でするほうが成果がありそうに思ったりするのでしょうか。全体的な部分を機能させて欲しい。
教育長	今の人権センターの機能は、あまりにも幅が広いので、そのまま移動しても、うまく進めていくのは難

	<p>しいのではないのでしょうか。</p>
教育委員	<p>去年はあまりにも杜撰すぎましたが、今年は順調に進んでいます。</p>
教育委員	<p>啓発も少ないです。今、人権週間で人権擁護委員さんが活動しておられます。学校だったらこの時期に</p>
	<p>必ず訪ねて来られますし、文章も来ます。しかし、町内では、この時期に出会わなければわかりません。</p>
	<p>そういった部分で人権センターの役割は大きいと思いますが、動いていません。さまざまな課題を認識</p>
	<p>されておられるでしょうから、もっと機能させていただきたいです。</p>
教育長	<p>教育委員会に移った時に、それができるのでしょうか。</p>
教育委員	<p>教育委員会に移って劇的に変わればいいでしょうが、おそらく同じでしょう。担当の職員が機能すれば</p>
	<p>動くでしょう。責任を持ってやってもらいたいと思います。</p>
教育長	<p>平成30年度当初予算について説明をします。まず、全体的なことですが、消費税が増税になるのでそれ</p>
	<p>ぞれの施設において精査していきなさいという話がありました。文化センターや美術館等で使用料につ</p>
	<p>いて精査をしていきたいと思います。体育施設の使用料についてはナイター照明の古さ等の理由から</p>
	<p>無料にしております。</p>
	<p>地方創生目標値の確認をします。教育委員会の項目は、海外派遣と英検の受験の2点があります。海外</p>
	<p>派遣については人数が少なくなっていますが、立てた目標で来年も向って行きたいと思います。ただ、</p>
	<p>修学旅行の全額補助の方が良いのではないかとの話も出ております。英検については積極的に受験して</p>
	<p>もらっていますので、今後、その結果を示していきたいと思います。</p>
	<p>町長から、教育委員会は学力向上を最優先にインパクトのある教育施策を打ち出して欲しいと言われて</p>
	<p>おります。しかし、インパクトのある施策は難しく、ここ数年来インパクトのある取組が見られますが、</p>
	<p>外目と実際は違うのではないかと考えています。委員さんからもご意見をいただきたいと思います。</p>
	<p>学校図書館司書、特別支援教育支援員等、なかなか効果が見えて来ません。去年は人員の一人増を要求</p>
	<p>したら通りました。しかし、人数ばかりでなく、有効的な人の使い方を配慮して欲しいと思います。学</p>
	<p>力向上が最優先との指示をいただいておりますので助言がありましたらよろしくお願いします。</p>
	<p>土曜授業の見直しをするようにとの指示がありました。やり方、必要性、成果について問われています</p>
	<p>ので、しっかりと見直しをしたいと思います。</p>

教育委員	<p>高校生の通学費助成制度を作る予定です。また、社会教育、生涯学習に関しては、がんばってやっていると評価しています。社会体育館整備事業は、少し遅れておりますが、進めていきたいと思っております。</p> <p>支援員さんの成果は文書で出てきませんか。以前は出ていました。当然、課題もあります。それが具体的に出てこなければ要望も出せません。</p>
教育長	<p>新規予算では要望をされます。また、小中一貫の件も含めていろいろな課題を出してもらおうように言っています。町の配置の職員に対して、ありがたいという声が聞こえて来ません。</p>
教育委員	<p>きちんと文書で出してもらわないといけないですね。</p>
教育長	<p>学校司書が、一人増えてもいいのですが、図書館の司書がもっと活躍するように考えた方がいいのではないかと思います。</p>
教育委員	<p>美術館は職員が一人ですが業務は大丈夫でしょうか。図書館については、社会教育主事の資格を取られたりしているので、社会教育の部分も学校教育の部分もあるような日南町の図書館教育みたいなものがみんなの知恵を出し合うことによってできると良いと思います。</p>
教育長	<p>社会教育の担当をしてもらっているのは、習われた一番最新の社会教育を指導して欲しいということからです。第一優先はあくまでも図書館です。町の図書館は、当初二人体制で運営をしていましたが、現在の三名となりました。美術館と図書館が一体となって運営すればよいので、美術館は一人でもいいという考え方です。学校司書については学校ばかりでなく町の図書館にも来てもらって、幅広い仕事に携わってくださればと思います。</p>
教育委員	<p>町の図書館のように、同じような年齢の人が同じ場所に固定して勤務していると、発想に乏しくなるし創意工夫についてももっと要求したくなります。</p>
教育長	<p>もう少し幅広い目でいろいろな人と付き合えば、外の世界もわかり、思いも通じるかなと考えて、社会教育委員を担当してもらっています。ただ、事務局内の動きについては私たちができると思っていますから、おっしゃっていただきたいです。</p>
教育委員	<p>小学校にも中学校にも司書が欲しいです。司書の後藤先生の勤務は午前が中学校なので、小学校は図書を利用する学習を午前中に入れたいけど、午後に入れ替えると聞いたことがあります。</p>
教育長	<p>30年度当初予算について、これだけは教育委員としてお願いしておきたいことがあれば早めにおっしゃっていただきたいです。一般質問、当初予算、総合教育会議とありますが、通告しておくことがあり</p>

	ますか。
教育委員	学校がバスで困っているのなら、スクールバスにしてくださいと出してみたらどうですか。
教育長	学校は、どこまで、困っているのでしょうか。
教育委員	困っていると言うだけで具体的なことは言われたいのですか。
教育委員	私たちが想像で話をしてもいけません。
教育委員	議題を決めておきましょう。教育委員の中で話をまとめておかなければいけないでしょう。運動会も学芸会も形にならないような人数になります。それが一番の問題だと思います。
教育長	副町長に「日南町はコミュニティースクールはどうなっているのか。江府町は今一生懸命やっているが、日南町はしないのか」と言われました。日南町は数年前に教育委員会で話をされて、コミュニティースクール事業はしないと決められましたが、人も変わり、国も推奨するような状況になっているので、改めて協議をしなければいけないと思っています。学校教育推進協議会があるのでそれをうまく活用していけばよいと考えています。現在は日南町と境港市の一部だけが検討していないのではないのでしょうか。
教育委員	組織が出来ても機能しなければ意味がありません。学校教育推進協議会が機能していないので、そういうことを聞かれた時に説明できないです。
教育委員	日南バージョンをすると言われていたと思いますが、学校教育推進協議会はそういう発想なのかなと思っていました。
教育委員	学校教育推進協議会が立ち上がったためにその時はバージョンアップでいいと思っていました。しかし、国が努力義務と言うようになり、まだできていないところは一律に立ち上げるようになりました。今年からは、日野町と江府町も立ち上げに向けて取組が始まっています。日南町としてはコミュニティースクールをどう考えるのかということをお必ず話題にしなければいけないと思っています。
教育長	コミュニティースクール推進事業をするならば、学校教育推進協議会を解散してそちらに移った方がいいと思います。今の組織はいろいろな会合がまとまったものですので、なかなか機能しないと思います。
教育委員	コミュニティースクールを進める人が必要です。今でも大変なのに、組織的に進めることは難しいのではないのでしょうか。
教育委員	京都の大原学院が取り組んでおられるのでネットで見てください。そんなに難しいものではないと思います。江府はここに視察に行かれています。

教育長	町外の方からは、「日南町は、義務教育学校などすぐにできるでしょう」と言われます。
教育委員	コミュニティースクールについては十分に検証して日南町はどう考えるかを協議する必要があります。遅いことはないですから。
教育長	遅いことはありません、必要なものは作っていかねばなりません。「なんで日南町は組織を作らないのか」と言われれば、「他の事業でしていてもならないのに新しいことをしても難しいので、今は研究しています。」ということで良いのではないのでしょうか。
教育委員	総合教育会議は、教育委員さんと町長さんの会であり、校長先生や教頭先生はオブザーバーです。したがって、町長は学力のことを言われますが、なぜそうなったかをわかってもらわないと点数ばかり言われてもいけないと思います。
教育長	それは、こちらから言わないと出てこないと思います。
教育委員	放課後に残して勉強をさせて欲しいという意見については、教員の多忙化について学校の現状を把握して欲しいと思います。支援員さんが帰る時間が8時ごろになるということで、はるかに勤務時間を越えています。内容を聞いてみたら4時半に送り出してから打ち合わせがあるらしく、そんな中で先生たちが子どもを残して学力をつけるために教えるのは難しいと思います。そういうことを町長さんに知っていただきたいと思います。かなり遅くまで支援員さんが残っておられるようです。
教育長	支援員さんが遅くまで残られることは、必要ですか。
教育委員	必要です。どこかでしないといけないことです。勤務時間では終わらないことがあるのではないのでしょうか。
教育長	もしもそれがわかれば配置をしないというかもしれないです。そこまで負担をかけているなら予算化しないといけません。本来誰がすることなのでしょう。学校に対しての不信感、教員に対しての不信感になりそうで、私も理解しないといけません。実態を見て一人ではなく、二人でないといけないのではないのでしょうか。
教育委員	実態について聞いてみてあげて欲しい。支援員さんの支援の内容なども聞いてみて欲しい。
教育長	採用条件に入っていないかもしれないので、気を付けなければいけないです。社会教育委員会議の時に、ある委員さんが、教育委員会で話し合う内容は98%が学校教育だとおっしゃいました。社会教育のことを考えてそんなことはないと思います。子どもたちのことも考えて大部分が社会教育でやっている。



報 告	事務局	いじめ・不登校の状況について報告します。(※資料により内容説明)
	教育長	西部就学支援委員会が開かれ、一名について審査をしていただきました。来年度、小学校に入学する男児ですが、特別支援学級に入学するということで承認をいただきましたので報告しておきます。
	事務局	海外派遣事業について報告します。(※資料により内容説明)
	教育長	2017ふる里まつりについて実行委員会が開かれましたので報告をします。両日とも天候はあまりよくなかったです。二日目は台風の影響で駅伝大会が中止になりました。しかし、両日あわせて2500名の参加で、そこそこの人出でした。昨年と違いますのは衆議院選挙の関係で会場が文化センターのみでした。反省会では、結果的に良かったのではないかとのことでした。
	教育長	日野郡連携会議「災害に強い日野郡づくり」相互支援に関する包括協定書(案)について説明します。災害で給食センターが被害を受け、給食が作れなくなったときに日野郡内で支援をし合おうというものです。(※資料により内容説明)
	事務局	社会体育館の改築について現段階における計画を説明します。(※資料により内容説明)
	教育長 教育委員 教育長	次回の教育委員会開催予定日は、1月10日(水)15時30分 でしょうか。 はい 以上で本会議を終了します。

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員