

## 平成 3 1 年 第 2 回 教 育 委 員 会 会 議 録

招集年月日	平成 3 1 年 2 月 7 日
招 集 場 所	日南町役場 第 3 会議室
開 会	午後 1 時 3 5 分 教育長宣告
出席委員	丸山教育長 須田教育委員 中村教育委員 中島教育委員 長谷川教育委員
欠席委員	
議 案	なし

議 事 日 程		議 事 の 経 過
日程その他	発 言 者	発 言 の 要 旨
事業報告・行事予定	教育長 教育長 教育長	第 2 回教育委員会を開会します。 ※資料により説明 議事録署名委員は中島委員。
報告・協議	事務局 教育長	○いじめ・不登校の状況について ※資料により内容説明 ○日南町高等学校教科書等補助金・日南町高校生通学費等補助金交付要綱について ※資料により内容説明 高校生通学費等補助金要綱について、現在、平成 3 0 年度の申請が始まっている中で、高等学校教科書等補助金要綱と見比べて、双方の文面に差異があるのではないかという点が出てきたので、この場で審議頂いて変更したい。通学費補助金の第 2 条第 2 項で、対象者について日南町居住者、若しくは日南町出身者と謳っているが、教科書補助金も同様としたい。基本的には保護者が日南町に住所を有していて、高校生は日南町出身者ということで統一したい。もう一点は、通学費補助金について、生山駅の利用を増やし、収益を増やすということも大きなウエイトがあったが、今の状況では、なかなか生山駅で定期

<p>教育委員 教育長</p>	<p>券を買うことができないということが発生している。現在、要綱では、「生山駅で購入した定期券」と謳っているが、保護者通知では、「出来るだけ生山駅で購入した定期券」と伝えている。「出来るだけ」といこうことを示すということで「原則として」という言葉を入れて米子駅や根雨駅で購入されても、書類を提出して頂いたら補助金を出すということで、町長とも協議した。より使いやすい要綱にしたいと思っている。生山駅で購入できなかった場合には理由を書いてもらう項目を設けたい。</p> <p>生山駅でなくてもよいということか。</p> <p>できるだけ生山駅で、ということ。「できるだけ」という法律用語は無いので、「原則として」という言い方にしている。</p>
<p>教育委員 教育委員 教育長 教育長</p>	<p>時間的に駅員が居ない。</p> <p>土日の昼に買いに行けばいいが、部活もあるので、米子駅で学校の帰りに買えたら便利だ。</p> <p>生山駅で買えなかった理由によって、補助金を出す出さないということは考えていない。</p> <p>よろしいですか。</p>
<p>教育委員</p>	<p>はい。</p>
<p>事務局</p>	<p>○日南町立日南中学校に係る運動部活動の方針について</p> <p>※資料により内容説明</p> <p>県から方針が出て、各町村で方針を出すということで、事務局で作成した。今日ここで決定というわけにはいかないので次回意見を頂いて決定したい。</p>
<p>教育委員 教育長</p>	<p>働き方改革の議論の中で、教員の仕事が増えるがどうか。</p> <p>働き方改革で部活を少なくするために計画を立てなさい、ということで初めは負担になると思うが、改革をしていく一段階となると思う。</p>
<p>教育長</p>	<p>○総合文化センター指定管理の公募について</p> <p>※資料により内容説明</p>
<p>事務局</p>	<p>○小学校計画訪問について</p> <p>2月15日（金）8：20～ 日南中学校</p> <p>協議したいこと、欲しい資料があれば言ってください。</p> <p>○総合教育会議について</p>

教育長	2月19日(火)開催
教育委員	町長より学校・教育委員会等の状況、教育委員の意見を聞かせて欲しいとのこと。
教育委員	町長の教育に対する考えを聞きたい。
教育委員	人材育成ということも言っておられたが、現状の問題、方向性について共有しておくことが必要。
教育長	小中一貫教育等について具体的な話が聞きたい。
教育委員	このことについて意見を延べて欲しいということがあれば、項目を揚げるのでまた教えてほしい。
教育長	議会との懇談会の時に、教育委員として組織としてではなく、私見を述べる会になってしまった。すり合わせをしておかなくては。総合教育会議も公的な会だが、私見を述べてよい会なのか、組織としての意思を報告する会なのか。
教育長	私見を述べてよいと思う。議題で「義務教育学校について」と揚げておけば、事前に委員会の中で方針を決めておかなければいけないが、いろいろな会話の中でその話題が出てくるのが、今のところベターではないか。自分の考えを言って頂いて、やってみようということになれば、正式に教育委員会で議題としてあげていくということになるのではないか。
教育委員	教育行政の最終権限が町長に移ったので、そこで方針を受けた方が我々としても追随するにはよい。小中一貫教育の体制にむけてこうありたいと協議する場であった方が進め方としてはよい。
事務局	○婚姻奨励事業について ※資料により内容説明
教育長	○美術館の無料公開について 平成31年2月24日天皇陛下在位30年記念慶祝事業の一貫として、美術館を無料公開としたいがどうか。
教育委員	よいです。
教育長	○平成31年度日南町体育祭について 体育祭をどのように進めていくか意見を頂きたい。そもそも開催を止めてほしいという意見がほとんどである。日南町教育委員会としての方針を協議頂きたい。
教育委員	この大会の意義は地域の懇親という意味はないのか。体力の増進か。
教育長	やはり地域のつながりではないか。

教育委員	当日だけみるとああいった姿は大事だと思う。
教育委員	それぞれの地域でしているところもある。
教育委員	人の出やすい競技を練って行って。遊戯ばかりではおもしろくないが。
教育長	意見の中には、小学校と一緒にするという意見もある。
教育委員	地域の絆という面では、バドミントンがあったり卓球があったり、駅伝があったりするが。
教育委員	応援も人数が少ないからグラウンドが広く感じる。
教育委員	やる方向で検討してみたらどうか。やめるのは簡単だが、復活はできない。
教育委員	やめるのも勇気がいる。
教育委員	あれだけ声が出てるんですね。役をしている人が言っているのに、全体の総意かといったら難しいかもしれないが。考えないといけない時期にきている。
教育長	地域の考えであり、総意までいっていない。この度、体協の総会でもう一回返してみて下さいと言ってみる。
教育委員	体協に音頭をとってもらわないと盛り上がらないので、やる方向で検討頂きたいとお願いしてみてもどうか。
教育長	参考にします。
教育長	○新年度予算について
教育長	※資料により内容説明
教育長	○教育委員会の開催予定について
教育長	第3回 2月26日(火) 9時30分
	以上で第2回教育委員会を閉じます。

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員