

令和元年 第19回教育委員会 会議録

招集年月日	令和元年12月9日
招集場所	日南中学校 交流教室
開 会	午前10時30分 教育長宣告
出席委員	伊田教育長 須田教育委員 中村教育委員 中島教育委員
欠席委員	長谷川教育委員
議 案	第36号 【継続審議】日南町教育振興基本計画(案)について 第37号 令和元年度日南町教育費12月補正(6号)予算について

議 事 日 程		
議 事 の 経 過		
日程その他	発 言 者	発 言 の 要 旨
事業報告・行事予定 日程第1 議案第36号	教育長 教育長 教育長 教育長 教育委員 教育委員 教育委員 教育委員 教育長 教育委員 教育長 教育委員	<p>第19回教育委員会を開会します。</p> <p>※資料により説明</p> <p>議事録署名委員は須田委員。</p> <p>議案第36号【継続審議】 日南町教育振興基本計画(案)について</p> <p>※資料により内容説明</p> <p>「教育大綱(案)」の「基本理念」は「接続可能な」ではなく「持続可能な」ではないか。</p> <p>「7つの校区」という表現より「7つの地域」の方がよいのではないか。</p> <p>教育大綱と振興計画の全体の構想図を繋がらせたい。</p> <p>10ページの日南町教育と目指す人間像と大綱の基本理念は重なると思う。</p> <p>目標がいたるところに出てきて、絞り込んだり、整理・統合することが必要。</p> <p>大綱を掲げて、その推進計画が教育振興基本計画。項目の大括りの確認を。</p> <p>10個の目標を内容でまとめていくという方法もあるし、もう少しスリム化する方法もある。</p> <p>大綱では括るので、目標は詳細に掲げた方がわかりやすい。</p>

日程第 2

報告・協議

教育委員	基本理念があつて、基本目標があつて、それらが図になると見えやすい。
教育委員	県の振興計画のスタイルもよいと思う。
教育長	概要版を作っていないといけないとも思っている。
教育委員	コミュニティスクールを設置して動くときには、それが組織図として求められるので整理しておいた方がよい。ぱっと見て、町民が理解できるものを。
教育長	1枚もので、大綱と重点方針をまとめて、それに基づいて振興計画の具体的なものが10出てくるという構成になる。大綱と重点方針を1枚ものにした上で、10の目標が位置づくというイメージで構成してみる。10ページ目の内容を重点方針と精査し、検討する。
教育委員	総合計画や、振興計画は、中途での変更もあるのか。
教育長	はい、あります。大綱については、委員からの文章表現等の意見を提案し、大枠でよいということになれば、1枚ものの概要図を作成する。大綱の理念・教育方針を踏まえ、基本計画を作っていく。教育基本計画の括りの構成についてはご意見を頂きながら検討していくが、項目として1から10の目標について大事にしながら取り組んでいくということにする。期間については町長と確認していく。また再提案します。
事務局	議案第37号 令和元年度日南町教育費12月補正(6号)予算について
教育長	※資料により内容説明 町史は今年度中に発刊予定であったが、行政編についてかなり作業が遅れている。委員報酬の不足分の補正。他の社会教育費については、人件費の増額分。
教育委員	町民への町史の予約のとりまとめはもうしているか。
事務局	全戸配布はしないので、希望をとっている。発刊が近づいてから再度希望をとる。
教育委員	全世帯が希望した場合に予算内で対応できるか。
教育長	対応できます。補正予算については承認いただけますか。
教育委員	はい。
事務局	○いじめ・不登校の状況について ※資料により内容説明 ○日野郡ふるさと教育について

事務局	※資料により内容説明
教育委員	町のふるさと教育は全て教育委員会が担当か。
事務局	教育委員会と、定住を扱っている企画課や総務課から1名。
教育委員	日野郡ふるさと教育推進協議会のメンバーは誰か。
事務局	各町の中学校長と地域代表1名ずつと行政関係者等。
教育委員	それぞれの町を創る人材を育成したいという思いだと思うが、具体的な構想がいまいちである。ふるさと教育に保育園からずっと各町で取り組んできている上で、高校生を対象としたふるさとを創る人材の育成ということがどんな姿なのか見えない。
教育長	日南町の子ども達は、多くが米子に出ていく。だからこそ、日野高校だけを対象にするのではなく、町の高校生を幅広く教育したいという思いを事務局も町長も持っている。
教育委員	日南町を背負っていく子ども達を育てたいと多くの町民が思っている。
教育長	組織を作りながら育てていきたいという未来への投資と町長は話しておられる。ふるさとに根付く人材育成という思いがあるので、そこがぶれない様に担当者も進めていかなくてはいけない。随時報告をして経過を伝えていきます。
	○給食費の増額と補助について
事務局	※資料により内容説明
教育委員	協議会のようなものがあつたが今は無いのか。
事務局	学校給食会がある。春に総会があつて、給食費についての承認を頂いている。今年度は、牛乳代は値上がり、給食代は据え置きでスタートしている。
教育委員	どこで食べようと一食分お金を払って食べる。これを無料にしようとするなら、食育という考え方で教育に関連させないと無料にできない。個人的には、給食費無料という世の中の流れになるのは間違いないと思う。他の施策との整合性をみたときにそれが妥当かどうか。
教育委員	10円の値上げで足りるか。
教育長	10円上げれば40数万円、25円上げれば100万円まではいかないという状況で、それを町が負担するかどうかです。
教育委員	給食費としては、25円上乗せした給食代ということになるのか。

教育長	267円の中には、米飯代も入っているので、その分が食材費に回るという意味。地産地消の野菜を使ったりすることが可能になる。
事務局	地産地消もそうだが、使いたくても値段が高くて使えない食材もある。
教育委員	25円上げれば、トータル的に足りるということか。
事務局	年間100万円程度上がれば、相当楽になる。
教育委員	給食費を無料にするより、子ども達のために他のことに使ってほしい。
教育長	町がどの程度の負担をするのかということが議論になると思う。
教育委員	値上げはやむを得ない。
教育長	25円で当初予算にあげていきたい。
教育委員	はい。
	○総務教育常任委員会について
事務局	※資料により内容説明
	○町史編さんの進捗について
教育長	地域編は年度内に配布できるようになっている。行政編については、12月中旬に原稿をぎょうせいに渡す。そこから5・6か月かかる。ご理解頂きたい。
	○保育園と教育委員会の組織のあり方について
教育長	来年度のうちに何とか組織が一つになって、1年かけて体制を作りながら一緒に教育委員会部局としてやっていったらどうかというコンセンサスは得られている。組織のあり方について意見を頂きたい。
教育委員	組織図上一本化することは、やぶさかではない。心配するのは、今でも事務局が手一杯なこと。
教育長	人の配置がないとできない。組織の中に入ってくるということは了解頂いたということではいいか。
教育委員	はい。
	○教育委員会の開催予定について
教育長	こちらで日程調整して後日伝えます。
	これで第19回教育委員会を閉じます。

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員