

令和 2 年 第 1 回 教 育 委 員 会 会 議 録

招集年月日	令和 2 年 1 月 2 1 日
招 集 場 所	日南町役場 第 3 会議室
開 会	午前 1 0 時 0 0 分 教育長宣告
出席委員	伊田教育長 須田教育委員 中村教育委員 中島教育委員 長谷川教育委員
欠席委員	
議 案	第 3 6 号 【継続審議】日南町教育振興基本計画（案）について

議 事 日 程		
議 事 の 経 過		
日 程 そ の 他	発 言 者	発 言 の 要 旨
事業報告・行事予定	教育長 教育長 教育長	第 1 回教育委員会を開会します。 ※資料により説明 議事録署名委員は長谷川委員。
日程第 1 議案第 3 6 号	事務局 教育長 教育委員 教育委員 教育委員 事務局 教育委員 教育長	議案第 3 6 号【継続審議】 日南町教育振興基本計画(案) について ※資料により内容説明 ポンチ絵で大枠を示しているがいかがでしょうか。 これが一番町民に向けてわかりやすい。 基本理念「笑顔で生きる人づくり」の「笑顔」というのが気になる。 この基本理念は、町の総合計画にも入るのか。 文言は入らない。文章の中に入っている。 2 1 ページの、家庭教育講演会の保護者参加率の指標が 3 0 % では低いのではないか。 検討します。図書館についてはどうですか。

事務局	体制的に難しい面もあり、現場の職員も思うように活動できていない。目指す姿は持っているが、実行に移せないでいるのが現状。
教育委員	これからの図書館をどういうふうにしていくかを出してほしい。日南町の図書館には本を借りに行く、情報を知りたくて行く以外の目的では行かない。他の図書館は居場所作りになっていたりする。
教育長	ご意見を頂きながら進めていきたい。
教育委員	14ページの「自ら進んであいさつができる子どもの増加」について指標が空欄になっている。
事務局	どう評価するのがよいか委員の意見を頂きたい。
教育長	質的なところも重要だと思う。
教育委員	そのためにどんな事ができたかが協議の対象にならないと、指標だけではよい方向が向けない。
教育長	誰もが同じ目標を持っていくという意識と取り組み方を提案していく必要がある。
事務局	点検・評価と、この基本計画が連動している。この指標では5年後をイメージして挙げている。
教育長	もう1回事務局で検討する。
教育委員	13ページに「磨かれた人権感覚、福祉と奉仕の心に満ちた人づくり」とあるが、子ども達に地域のためにボランティアをしてほしい。
教育委員	8ページのスポーツのところ、空手など他にもあるのでは。
教育長	今あるものは入れます。
教育委員	7ページを読んで、今ある文化財の保管・保護についてだと感じる。地域に文化財についてご存じの方がおられたりする。町として地域にある文化財について整理されているか。地域の文化財の発掘・保護・情報収集についてはどうか。
教育長	指標に活かすのか、これからの取り組み内容に入るのか、事務局で検討する。次回、最終的な意見を頂きます。
事務局	○いじめ・不登校の状況について ※資料により内容説明
事務局	○名義後援について ※資料により内容説明 ○新年度予算について

その他	事務局	※資料により内容説明
		○教育委員会の開催予定について
	教育長	こちらで日程調整して後日伝えます。
		○佐武賞の取り扱いについて
	教育長	佐武会が今年度解散される。佐武会の意向では、佐武賞は引き継いで頂けないかという要望があった。協議の結果、美術館が表彰式を継承していくという案を持っている。
		○北の原駐車場の今後の動きについて
	事務局	※資料により内容説明
		一度ストップしていたが、再度、駐車場として整備して利用するのがいいのではないかと町長とも話をし、舗装せずに、ラインも引かないということで、全協で議会に説明したい。予算は約1千万円。
	教育委員	何かで活用する方がよい。放置はできない。
	教育長	体育館の駐車場となるのか、町の駐車場となるのか、管理は誰がするのか明らかにしておかなければいけない。
事務局	その協議はまだしていない。体育施設の駐車場になると思う。	
教育長	管理については町執行部と協議する。	
	○ふるさと教育の現状について	
事務局	※資料により内容説明	
教育長	これで第1回教育委員会を閉じます。	

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員