

## 令和 2 年 第 7 回 教育 委 員 会 会 議 録

招集年月日	令和 2 年 3 月 3 0 日
招 集 場 所	日南町役場 第 3 会 議 室
開 会	午後 3 時 0 0 分 教育長宣告
出席委員	伊田教育長 須田教育委員 中村教育委員 中島教育委員
欠席委員	長谷川教育委員
議 案	<p>第 1 0 号 日南町教育委員会事務局職員の人事について</p> <p>第 1 1 号 平成 3 1 年度日南町教育の目標及び日南町教育委員会重点目標(案)について</p> <p>第 1 2 号 学校医の委嘱について</p> <p>第 1 3 号 日南町立小・中学校評議員の委嘱について</p> <p>第 1 4 号 鳥取県西部地区教科用図書採択協議会の設置について</p> <p>第 1 5 号 令和元年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価(案)について</p> <p>第 1 6 号 令和 2 年度日南町美術館の特別展にかかる入館料について</p> <p>第 1 7 号 美術品選考委員の委嘱について</p> <p>【継続審議】第 3 6 号 日南町教育振興基本計画(案)について</p>

議 事 日 程		議 事 の 経 過
日程その他	発 言 者	発 言 の 要 旨
事業報告・行事予定	教育長 教育長 教育長	<p>第 7 回教育委員会を開会します。</p> <p>※資料により説明</p> <p>議事録署名委員は中島委員。</p>
日程第 1 議案第 1 0 号		<p>日程第 1 議案第 1 0 号 日南町教育委員会事務局職員の人事について</p> <p>※人事案件につき非公開</p>

<p>日程第 2 議案第 1 1 号</p>	<p>事務局 教育長</p> <p>事務局 教育長</p> <p>教育委員 事務局</p>	<p>日程第 2 議案第 1 1 号 令和元年度日南町教育の目標及び日南町教育委員会重点目標(案)について</p> <p>※資料により内容説明</p> <p>ふるさと教育を見直していく中で、ともいき科の在り方をもう一度考え直す必要がある。ともいき科の時間数はどこから出てきているか。</p> <p>総合の中の 40 時間です。</p> <p>ともいき科をもう一度整理し、総合的な学習の時間をどう考えていくかスタートに帰って考えたほうが良いと思う。</p> <p>見直し、改善していくことが必要だと思う。</p> <p>キャリアパスポートについて準備をしている。ふるさと教育に当てはまる教育活動を洗い出して検討してもらっている。</p> <p>キャリアパスポートで将来のキャリアに向かっていくというベースと、総合的な学習の時間という学校の主体的なカリキュラムでやれる部分を整理しながら、同じふるさとを土台にした教育だが、総合で担うものとキャリアパスポートという広い地域や社会との連携の中で育てていく枠組みもあるので、見える化しながら議論を積み重ねていかななくてはいけない。作って終わりになるのが一番良くない。作るプロセスをお互い共有しながら取り組んでいきたい。</p> <p>そもそも、ともいき科は小中一貫教育の中でギャップができないようにするために取り組んだこと。ともいき科という概念を整理しないといけない。</p> <p>今、ともいき科のねらいも性格も位置づけも共有されていない。</p> <p>大きな取り組み課題なので、学校とも考えを揃えていく時間を取りたい。承認頂けますか。</p> <p>はい。</p>
<p>日程第 3 議案第 1 2 号</p>	<p>教育委員</p> <p>教育委員</p>	<p>日程第 3 議案第 1 2 号 学校医の委嘱について</p> <p>※資料により内容説明</p> <p>承認頂けますか。</p> <p>はい。</p>
<p>日程第 4 議案第 1 3 号</p>	<p>教育長</p>	<p>日程第 4 議案第 1 3 号 日南町立小・中学校評議員の委嘱について</p> <p>※資料により内容説明</p>

	教育委員	評議員の年数は3年が最長か。
	事務局	はい。
	教育長	承認頂けますか。
	教育委員	はい。
日程第5 議案第14号	教育長	日程第5 議案第14号 鳥取県西部地区教科用図書採択協議会の設置について ※資料により内容説明 承認頂けますか。
	教育委員	はい。
日程第6 議案第15号	事務局	日程第6 議案第15号 令和元年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価(案)について ※資料により内容説明
	教育委員	3ページの「あいさつ」の定着について、80%以上出来たから「B」となっているが、数値目標が達成できたから良いということでは済まない。昨年、80%未満が小3～小5だったのが、今年度そのまま小4～小6になっている。できないまま1年経っているので、その手立てについて分析すべき。
	教育委員	7ページ、鳥大連携について「D」となっているがどうか。
	事務局	成果指標として当初想定されていた事例検討は実施していないが、別の取り組みを進めた。よろしければ「A」にします。
	教育委員	成果指標が出来たら、AやBになるのか。人権教育の項目があるが、人権教育講演会の実施が出来てAとなっているが、講演会は出来ても、人づくりの実践と充実がこれで出来たとは思えない。
	教育委員	内容までの評価でないので難しいところ。
	教育長	子ども達が何を身に付けたかということが、今後問われてくる。
	教育委員	あいさつや家庭学習や規範意識については具体的にどうしていけばいいのか。
	教育委員	子どもに仕掛けをさせるのが良い。
	事務局	小学校では子ども達から投げかけるということを考えている。児童会を使って、子ども達の方から学校生活の改善に向けた働きかけを進める。
	教育長	子ども達の動きや、地域の方との関わり方について役場関係にも声かけをお願いして改善に向かいたい。今日のところはご意見を頂くということで、継続審議でお願いします。

日程第7 議案第16号	事務局 教育委員 事務局 教育長 教育委員	日程第7 議案第16号 令和2年度日南町美術館の特別展にかかる入館料について ※資料により内容説明 休日開館してもらうのは良いが、人的に大丈夫か。 事務局職員もローテーションに加わって、日直として美術館の開館に当たる。 承認頂けますか。 はい。
日程第8 議案第17号	教育長 教育長 教育委員	日程第8 議案第17号 美術品選考委員の委嘱について ※資料により内容説明 承認頂けますか。 はい。
日程第9 議案第36号	事務局 教育長  教育委員	日程第9 【継続審議】議案第36号 日南町教育振興基本計画（案）について ※資料により内容説明 5年間このままということではなく、振り返りや意見を頂く節目についてはまた事務局から提案したいが、4月1日からこれを示していくということで承認頂けますか。 はい。
報告・協議	事務局  事務局  事務局 教育委員 教育長	○令和2年度の主な委託契約について ※資料により内容説明 ○高校生教科書等補助・通学費等補助制度の改正について ※資料により内容説明 ○小・中学校の今後の新型コロナウイルス感染症対策について ※資料により内容説明 未学習の単元が結構ある。
その他	教育委員 教育長 教育長	4月の1か月は、前の学年を確実にするというスタンスでやっていくことが必要。 教員住宅は、教育委員会で持たなくてもよいのではないか。 意見として頂きます。 ○教育委員会の開催予定について

	こちらで日程調整し連絡します。 以上で第7回教育委員会を閉じます
--	-------------------------------------

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員