

令和 2 年 第 1 0 回 教 育 委 員 会 会 議 録

| | |
|---------|--|
| 招集年月日 | 令和 2 年 4 月 2 3 日 |
| 招 集 場 所 | 日南町役場 第 2 会議室 |
| 開 会 | 午前 1 0 時 3 0 分 教育長宣告 |
| 出席委員 | 伊田教育長 須田教育委員 中村教育委員 中島教育委員 長谷川教育委員 |
| 欠席委員 | |
| 議 案 | 第 1 5 号 【継続審議】令和元年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価（案）について |

| 議 事 日 程 | | |
|--------------------|-----------------------------------|---|
| 議 事 の 経 過 | | |
| 日 程 そ の 他 | 発 言 者 | 発 言 の 要 旨 |
| 事業報告・行事予定 | 教育長 教育長 教育長 | 第 1 0 回教育委員会を開会します。 ※資料により説明 議事録署名委員は中村委員。 |
| 日程第 1 議案第 1 5 号 | 教育長 教育委員 教育長 教育委員 教育長 | <p>日程第 1 議案第 1 5 号 【継続審議】令和元年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価（案）について</p> <p>※資料により内容説明</p> <p>1（1）についてはどうか。これでよいか。</p> <p>はい。</p> <p>（2）についてはどうか。</p> <p>改善点も書いてあってよい。</p> <p>（3）についてはどうか。</p> <p>中 3 は標準学力調査が未実施となっているのは、中学校の理解が図られていないからである。昨年度も</p> |

| | |
|------|--|
| | <p>計画しているのに実施していないのはどういうことか、学校には話をしている。子どもたちの状況が分かるものが何もないので実施してほしい。他の町村はやっているのに、本町だけできないのはなぜかと思うが、どうか。</p> |
| 教育委員 | できない理由は何か。 |
| 教育長 | <p>公開できないテストをやっている。教職員の理解が得られない。入試が始まる頃、このテストを実施する意味がないという学校のとらえがある。力だめしとして、3学期に取り組み、自分の学力がどうか知るチャンスなのだが。小1からやっていて、中3という最終年度でどれだけ力がついたか、やはり実施するべきと考える。</p> |
| 教育委員 | 現場は、単年度で考えている。経年の推移をみるためのものだと、学校に説明してほしい。 |
| 教育長 | 説明していく。 |
| | では、2(1)～(4) P11まででどうか。 |
| | (1)(2)はこれでよいか。 |
| 教育委員 | はい。 |
| 教育長 | (3)(4)についてはどうか。 |
| 教育委員 | 回数をみると、やったら○になっているが、内容についてはどうか。評価Aの理由をもっと強調してほしい。 |
| 教育委員 | 指標に対しての成果、課題等の書きぶりが気になる。学校ボランティア協議会は、2回開催であるが、2回開催することで、A評価になっているが、本当に充実した内容につながっているか。開催すればAになるのか。子どもの姿から評価しないといけない。目標に対しての成果・課題になっていない。 |
| 教育長 | 具体的にどんな手立てを打ったのかがない。会を開催したことのみで評価している。手立ての部分と結果の部分が混在している。目標に照らして何をやったのかが重要。回数ではない。考察の部分の書きぶりが整理しきれていない。 |
| 教育委員 | 昨年度からこの意見が出ている。何ができて何ができていないか、設定の仕方を変えないといけない。 |
| 事務局 | 振興計画に伴って、これから変えていくところだ。 |
| 教育長 | 貴重な提言、ありがとうございました。組み立てのところから、またご意見をいただきたい。最終提出はいつか。 |

| | |
|------|--|
| 事務局 | 9月議会まで。 |
| 教育委員 | 課題に対してどうするか、9月だと遅い。学校と行政は違って、時期がずれる。どう実施したかが大事。ところが、学校はすでに半年過ぎている状態。 |
| 教育委員 | 関係のある箇所について、学校の意見は聞いているか。 |
| 事務局 | 事務局のとらえしかない。 |
| 教育委員 | 事務局から学校へ返してほしい。 |
| 事務局 | 学校に返したい。 |
| 教育長 | 事務局が作っているので、校長にもみていただきご意見を伺いたい。情報の共有を図りたい。 |
| 教育委員 | 学校の評価も出てくれば、これを連動していければいいが。 |
| 教育長 | 学校評価とは全く連動していない。学校評価をどうあるべきか検討したい。(4)についてはどうか。 |
| 事務局 | 昨日、ちょうど保育園の連携担当職員、特別支援担当職員と協議したところだった。今後、保育園が教育課に入ることで、ますます保小連携が重要となってくる。また、発達に課題がある子どもが増えてきている実態があり、5健より前の3健での洗い出しが重要である。より早い段階での発見が効果的である。 |
| 教育長 | 3(1)(2)についてはどうか。 |
| 教育委員 | アウトリーチ型支援とは何か。 |
| 事務局 | 保護者支援が必要な家庭に、家庭訪問によって支援が行き届くようなシステムである。 |
| 教育長 | サマースクールに学生が来てくれ、支援の輪が広がっている。アフタースクールはAでよいか。 |
| 教育委員 | さまざまな疑問や課題があり、内容的には評価Aではない。 |
| 教育長 | 組織体制は、コーディネータの尽力が大きい。組織はよいが、内容のところに問題があるのだろう。目標と課題をつなげていくこと。 |
| | 4(1)(2)(3)(4) についてはどうか。 |
| 教育委員 | よい。 |
| 教育長 | Ⅱ社会教育1(1)(2)(3)(4)についてはどうか。 |
| 教育委員 | まち協で補助金申請がないのは、日野上か。 |

| | | |
|-------|------|--|
| | 事務局 | そうである。 |
| | 教育長 | 2 (1) (2) (3)、3 (1) (2) (3) についてはどうか。 |
| | 教育委員 | よい。 |
| | 教育長 | 4 図書館についてはどうか。 |
| | 教育委員 | 図書館運営協議会の開催が、3 回から2 回となっているが、できなかった理由は何か。必要と認めなかったのか。 |
| | 教育長 | 新しい委員さんを1 人、加えさせていただいた。読書活動推進計画の策定が進んでいない。図書館の人員が減ったこともあり、C 評価になっている。 |
| | 教育長 | 5 美術館～6 健康・体力づくりについてはどうか。 |
| | 教育委員 | よい。 |
| | 教育長 | 今日、いただいたご意見を検討させていただき、またメール等で見えていただきたい。 |
| 報告・協議 | 教育長 | ICT 教育について、3 か年計画だったのが、コロナのために国の方針が変わってきている。6 月補正に向かいたい。新規事業を立ち上げたい。6 月議会に向けて具体的な取り組みについて書いている。ICT 支援員の強化については、現在、相見さんがおられる。学校の苦しいことも承知だが、学校からの要望やニーズがないので動きにくい。もう一人、業者も含め補充していきたい。小1 から力をつけていきたい。アンテナを高くして、先生方が、自信をもって学習を進めてもらいたい。家庭教育とセットで考えていきたい。 |
| その他 | 教育委員 | 放課後の「なかよし」教室では、何をしているか。 |
| | 教育長 | 3 月は1 7 名だったが、4 月は3 5 名。非常に大変な状況である。学校も消毒作業等で忙しい状況。「なかよし」は閉所して必要に応じて開所し、学校に行って PC をする場面もある。 |
| | 教育委員 | 受け入れ対応の人数は。 |
| | 教育長 | 家庭でみてもらうのが基本。あとは、個々対応。 |
| | 教育委員 | 希望は出ているか。 |
| | 教育長 | 出ているが、何人受け入れかはつかんでいない。学校の受け入れ体制はとってある。 |
| | 教育委員 | 登校日の設定はあるか。 |

| | |
|------|---|
| 教育長 | ない。 |
| 教育委員 | アクセスしているが、使い方が分からないということを聞くがどうか。 |
| 事務局 | 今回、ようやく職員研修ができたので、活用についてはこれから。課題等は発信していない。 |
| 教育委員 | 環境を整えておかないと。 |
| 教育長 | ICT 支援員の活用についても、学校はまだまだである。何とか使えるようになったというのが、今の状況である。「まなびポケット」はずっと使えるのもっと有効に活用したい。 |
| 教育委員 | ipad をおもちゃ代わりに使ってみたらという意見が保育園から出ていたが、ipad は余っているか。 |
| 事務局 | 臨時休業に入り、幅広く使ってもらうことになったので、余っていない。 |
| 教育長 | GIGA スクール構想で、小1から新規のもので整備した。 |
| 教育委員 | ネットを使わないといけない時代がくる。早急に環境を整えておく必要がある。 |
| 教育長 | 中学校は、遠隔授業が必要だと思っている。時代は動いている。予算の獲得に向かっていくことになる。また、この時期、子どもが地域の中で出歩く様子があったと聞いた。これをしてはいけない、というマニュアルを示したい。 |
| 教育委員 | なぜ、遊んだらいけないかということ。 |
| 教育長 | 3密に気をつけて遊んでほしい。 |
| 教育委員 | 1年生は6年生に抱っこしてもらったりする。遊びの交流の中で、3密の確保は難しい。 |
| 教育長 | 子どもたちにきちんと指導してから遊ばせるのが大事。外に出ないウィークにしていけないといけない。 |
| | ○教育委員会の開催予定について |
| | 第11回教育委員会については5月の開催になるが、議会の日程を見ながら調整して、連絡します。 |
| | 以上で第10回教育委員会を閉じます。 |

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員