

令和 2 年 第 1 4 回 教 育 委 員 会 会 議 録

招集年月日	令和 2 年 6 月 3 日
招 集 場 所	日南町役場 第 2 会議室
開 会	午後 3 時 職務代行宣告
出席委員	中島教育委員 中村教育委員 西村教育委員
欠席委員	伊田教育長 山脇教育委員
議 案	第 2 5 号 令和 2 年度日南町教育費 6 月補正（第 2 号）予算について 第 2 6 号 会計年度任用職員の任用について

議 事 日 程		
議 事 の 経 過		
日 程 そ の 他	発 言 者	発 言 の 要 旨
事業報告及び 行事予定	職務代行 事務局 職務代行	第 1 4 回教育委員会を開会します。 * 資料により説明 議事録署名委員は西村委員。
日程第 1 議案第 2 5 号	職務代行 事務局 教育委員 事務局 教育委員 事務局 教育委員	日程第 1 議案第 2 5 号令和 2 年度日南町教育費 6 月補正（第 2 号）予算について * 資料により説明 在り方検討委員会の委員の 1 5 名程度、もう決まったのか。どこから来られるかによって金額が変わるのではないか。 委員は大体決まっている。事前の話は進んでいるので旅費の計算もできている。報償費は一律。 3 回分× 1 5 人なのか。 報償費は 1 5 人。旅費は対象の方のみの 3 回分である。 事務局費は承認します。続いて教育振興費。「すらら」の活用についてだが、これを計上するには実績が大切。実績人数はないか。

事務局	2年生以上はアカウントがあるので、全員が体験している。実際、家でやっているかは、まだこれからである。一律で使えるようにならないと正確に実績人数は分からない。特に、低学年はローマ字が分からないので、ログインも難しい状況がある。
教育委員	現場での指導、対応を急いでほしい。
事務局	3月～4月は無償利用していた。これから業者のサポート体制も充実してくる。
教育委員	オンライン学習ができないのか。
事務局	オンライン申請をしないといけないことが分かって遅れをとった。
教育委員	使える人は使ってみたらという期間であったが、サポートや相談窓口はあるか。先生方が困っていないか。
事務局	先生方は、中身を知らないままである。4月に入って学校でもレクチャーして指導していただいた。できることはたくさんあるので、個別の状況に合わせて学習することができる。先生方の研修ができていない。
職務代行	続いて体育施設費についてご意見をいただきたい。
教育委員	体育施設について、委託先はどこか。
事務局	入札で決める。工事というよりシステムの設定が主である。
職務代行	次に学校給食費についてどうか。負担金がわずか6万7千円でよいか。
事務局	大山乳業から申し出があり、こういう制度があるのでお願いされて各市町村が対応した。全額負担ではない。輸送費とかそういった部分を差し引いた金額である。払わない市町村もあるが、本町は払うということである。
教育委員	「すらら」の件に戻るが、中学生が「すらら」より「まなびポケット」を使っていたがどういうものか。
事務局	N T T ドコモが提供しているサービス。これも無償で提供していただいた。さまざまなサービスがある。
教育委員	日南町は「すらら」を今後選択されるのか。
事務局	県が半分補助してくれる。「すらら」は先生が課題を出すこともできる。今年度は「すらら」を選んだが、来年度以降は検討する。
職務代行	補正予算について承認を求める。
教育委員	異議なし。

<p>日程第 2 議案第 2 6 号</p>	<p>職務代行 事務局 教育委員 事務局</p>	<p>日程第 2 議案第 2 6 号会計年度任用職員の任用について * 資料により説明 支援員の交代があったのか。 西尾講師の任用期間が 5 月 1 8 日からは決まっていた。4 月 1 日から 5 月 1 7 日の間は空いていたので 中学校で町の学校支援員として勤務していただいていた。その後補充として川西さんに入っていたので た。 この件が教育委員会の議題に上がるのは遅いのではないかと。なぜ、今まで上がらなかったのか。この間 にも何回か教育委員会はあったはず。 その通りだ。議題に上げ忘れていた。大変申し訳ない。 この議案に承認いただけるか。 異議なし。</p>
<p>協議・報告</p>	<p>事務局 教育委員 事務局 教育委員</p>	<p>○いじめ・不登校について * 資料により説明 ○コミュニティ・スクールについて * パワーポイントで説明 ○日南町人材育成奨学金について * 資料により説明 ○日南町総合文化センター指定管理業務委託報告書について * 資料により説明 文化センターの将来構想はどうなっているか。機器については修理しておられるのか。 修繕計画を立てている。来年度以降、予算要求していきたい。 計画を事前に知らせておくべき。突然出すから議会もびっくりする。位置づけをきちんと示すべきだ。 ○保小連携について * 資料により説明 ○にちなんっ子学習がんばりカードについての保護者の感想について</p>

その他

教育委員
事務局

*資料により説明

子どもたちの生活が普通に戻ってきた。小学校が心配。どうなっているか。

小学校は困っている状況。先日、次長、専門監と一緒に先生方の聞き取りに出かけ、困り感を聞いた。その後、小学校でこれらの意見をどのように組み立てるかを協議した。ルールを明確にすること、保護者連携をすすめていくことを確認した。本日、職員会をされていると思う。明日、全校朝会で子どもたちには話をし、指導する予定。

事務局

学校だよりも出ている。家の人にも連絡することを伝えている。子どもたちのできたことをしっかり評価することをしてほしい。近日中に子どもたちの変化については報告したい。

教育委員

教職員、子ども、保護者がみんな、コロナによって今まで経験したことのないことが起こっている。対応を素早くすることが重要。さらに小中連携、保との連携もしっかりやっていただきたい。

教育委員

子どもの気持ちは一体どうなっているか。先生はルールの明確化で分かるが、子どもは分かるのか。暴言がひどいのは何故なのか。

事務局

心理の面で鳥大の角南先生にみてもらうようにしている。

教育委員

後手に回らないように。大勢で教師に向けては許されない。図書先生においても孤立させないように。一人で対応しないように指導をお願いしたい。

教育委員

3つの保育園からあがってくるが、保護者が一つになっているか。学級がまとまらないのは何故か。保護者同士が仲良くなっているか。保小連携とあわせて取り組んでほしい。

教育委員

学年では話をもたれているとは思いますが、PTAへのアプローチはしているか。

事務局

学級が昨年も落ち着かない状況があり、保護者が交代でみていた。

教育委員

保護者も我が子のことなのでもっと真剣にならないといけない。当事者の親によって温度差がある。

事務局

今回どの学年も懇談会を予定されており、管理職も参加する予定である。

教育委員

昨年とは違った子どもたちの名前が上がるようになってきている。良くなってきた子どももいる。ほめたり認めて吸い上げながら向き合っていきたい。

職務代行

○教育委員会の開催予定について

第15回 7月6日（月） 15時00分

以上で第14回教育委員会を閉じます。

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員