

令和 2 年 第 19 回 教 育 委 員 会 会 議 録

招集年月日	令和 2 年 9 月 1 1 日
招 集 場 所	日南町役場 第 2 会議室
開 会	午前 9 時 教育長宣告
出席委員	伊田教育長 中島教育委員 中村教育委員 西村教育委員 山脇教育委員
欠席委員	なし
議 案	第 3 4 号 日南町オオサンショウウオ保護管理および生息環境保全指針策定検討会設置要綱（案）について 第 3 5 号 日南町立学校情報機器整備業務の契約について

議 事 日 程		議 事 の 経 過
日 程 そ の 他	発 言 者	発 言 の 要 旨
事業報告及び 行事予定	教育長	第 19 回教育委員会を開会します。 ※資料により内容説明 議事録署名委員は山脇委員。
日程第 1 議案第 3 4 号	教育長 事務局 教育長	日程第 1 議案第 3 4 号日南町オオサンショウウオ保護管理および生息環境保全指針策定検討会設置要綱（案）について ※資料により内容説明 全員協議会から、5 名の専門部会とのすり分けはどうなっているかという指摘を受けた。来年度以降の専門部会の構成が不明確だった。再点検させていただきたい。また、守る会から要望書をいただいております、その回答を出す会を先日、多里で開催した。川の工事をどうするか、林道をどう守るかという意見が出ている。住民の生活も大切である。それを受けて、本日提案させていただいた。教育課は、

<p>日程第 2 議案第 3 5 号</p>	<p>教育委員 教育長 教育委員 教育長</p>	<p>文化財保護の立場をとっている。日南の地域をどうとらえているか、専門家の意見を伺いながら整理していく。住民との共生を図ることが大切だととらえている。</p> <p>オオサンショウウオ保護条例について、担当課（建設課、農林課）との連携はできているか。</p> <p>農林課、建設課、総務課との考え方は一致している。</p> <p>行政が一致していないとうまくいかない。専門家 5 人の意見が待たれるところ。県の動きはどうか。</p> <p>1 0 月下旬、本町と同じようにスタートする。本町のものを県にも送っている。情報共有していきたい。</p>
	<p>教育委員 教育長</p>	<p>本町は本町として、県に情報共有していただきたい。慎重にやってほしい。</p> <p>委員の任期は、本指針終了までとした。</p>
	<p>教育委員 教育長</p>	<p>文化財担当は 1 人か。</p> <p>2 人で担当している。オブザーバーの方の意見も参考にしたい。環境審議会のような町の組織も活用していきたい。では、この案で、承認いただけるか。</p>
	<p>教育委員</p>	<p>異議なし。</p>
	<p>事務局</p>	<p>日程第 2 議案第 3 5 号日南町立学校情報機器整備業務の契約について</p> <p>※資料により内容説明</p>
	<p>教育委員 事務局</p>	<p>GIGA スクールの業者は、後のソフト面も面倒見てもらえるか。</p> <p>ICT 支援員とは別で、今回は機器のみの入札となる。数社から見積もりを出し、ドリームオンラインという会社に決定した。1 5 日に打ち合わせをし、学校への挨拶をするところである。週に 1 ～ 2 回、1 回あたり 3 時間程度、授業支援、先生方への研修を実施していただくこととなる。</p>
	<p>教育委員 事務局</p>	<p>ipad は、すぐに活用できるか。</p> <p>納入期限によるが、何とか年度内にと思っている。</p>
	<p>教育委員 事務局</p>	<p>納入期限はいつか。</p> <p>3 月 3 1 日である。</p>
	<p>教育長</p>	<p>1 人 1 台入れば、活用の説明、ルールや考え方を示さねばと考えている。保護者にも理解していただかないといけない。</p>

協議・報告	事務局	本来 R5 年実施の GIGA スクールだったので、国の対応も遅れている。早い自治体はすでに納入されているところもある。共同調達をすることを、国は推奨しているが、実際はそれほどコストダウンに至っていない状況がある。本町は共同調達にはなっていない。メリットが感じられなかった。導入後の活用は、自宅への持ち帰りも想定して、フィルタリングもしてもらうよう追加で補正を組んだ。通信環境も、民間への業者に接続するような変更を考えている。中海 TV なら速度も速くなるのではと考えている。
	教育長	市町村の財政負担が大きい。本町は FTTH、高速なものがあるのでできることが多い。教材の保護者負担も、考え方が変わってくると思う。国、県、市町村で話し合うことは、まだたくさんあると思う。
	教育委員	タブレットも壊したりすることも考えられる。いろいろなルール設定を考えてほしい。
	教育長	では、日南町立学校情報機器整備業務の契約について承認いただけるか。
	教育委員	異議なし。
		○いじめ・不登校について
	事務局	※資料により内容説明
	教育委員	これからも、いじめの報告はきちんとあげてほしい。現場で把握していなかったということは、担任と子どもたちが近くないのではないかと。子どもと会話ができていないのでは。
	教育長	小学校もあるように思う。
	教育委員	保護者から聞いたが、何かあって知りたいと思ったとき、担任の連絡先を知らないという状況がある。保護者が担任に相談したい時、連絡がとれないときはどうすればよいか。相談したいときに連絡がとれるシステムがあるか。困ったときに相談できる体制ができているか。親の立場に立っているか、考えてほしい。
教育委員	学校への連絡の窓口はどうなっているか。	
事務局	学校への連絡は、基本的に固定電話である。あるいは、学校携帯がある。担任の個人携帯は問題があるので、知らせないべきであると思っている。相談は、学校へ連絡してほしい。家庭教育への支援も大事なので、福祉との連携を図っていききたい。	
教育委員	相談できるシステムを、学校は保護者にきちんと理解してもらいたい。学校から説明しておかないと	

教育委員 教育長	いけない。困っている保護者がいるので大事にしたい。 学校と家庭の信頼関係が大事。
事務局 教育長	小中学校に、学校から文書が出されているか確認する。出していなければ、出すようにしたい。困ったときに誰にどうやって連絡すればよいか、きちんとしたい。 ○日南町の子どもの教育在り方検討会について ※資料により内容説明
事務局 教育長	矢部先生には、先日、保育園、小学校、中学校を見学していただいた。小学校の児童のあいさつができていない状況も見ていただいた。また、作野先生から、学力について再度、捉え直す必要があると言われた。学ぶ意欲が危うくなっていると危惧しておられた。統合後5年間は、地域も含めていろいろな活動ができていた。その後の5年間の検証評価見えないと、矢部教授は言われた。次回、統合してどうであったか、資料をそろえてお渡しする。今回は、27日(日)9時30分から開会する。教育委員さん方にも聴講していただきたい。
教育委員 教育長	前回いただいた提言ができていないことについて、矢部先生はどう思っておられるか。 なぜだろうと言われた。今回、きちんと取り組んでいくことで納得していただいた。
事務局 教育委員	検証をきちんとしていけないといけない。「学びの森」構想についても十分にできていない。 せっかくの提言を、無にしていることはいけない。なぜ、できなかったか、実施するにはどうしたらよいか考えてほしい。
教育長	CSとあわせて組み立てていきたい。青戸先生にCSの推進員として入っていただくようにした。社会教育も一緒に回していくようにする。
教育委員	小学校の子どもたちが、今の姿で、このままでCSができるだろうかと地域は不安に思っておられる。小学校は、この課題をとらえて、どんな取り組みをしているのか。どうなっているのか心配しておられる地域の方もおられる。小学校の取り組みが見えない。5年生の自然教室の子ども姿、後で振り返りをされたのだろうか。児童の姿にびっくりしたと、とらえておられる。
事務局	振り返りについては、把握していない。自然教室は、まだ2回目。流れや準備は不十分なところがある。学校は、オープンにしていきたいという思いはある。先生方もいろいろな人に入ってもらって、

		見ていただきたいという思いは持っている。学校も今の状況を良いとは思っていないが、具体的な成果となっていない。
教育長		学校行事として取り扱っているが、学校行事ではないと思っている。農林課も入っているが、入り方もどうかと思っている。みんなが課題を共有して、親も一緒に考えていくことが大事である。
教育委員		学校も地域の意見を集約しないとイケない。学校も一生懸命やっている。保護者も学校のことに関心をもたなければ。PTAが動けばいいが、なかなか難しい。
教育長		CSアンケートを集計している。PTAと連動していかないといけないと思っている。保育園、小学校のアンケートでは、PTAの組織がどうなっているか分からないという回答が多い。何か困ったときに、PTA会長に相談してきたが、今、PTA会長に相談できてない現状がある。お願いもできない。PTAとの関係性を再度、考えることが必要。
教育委員		副会長が、小学校籍である。PTAの執行部の中でも共有できていない。しかし、PTAが小学校、中学校1つずつだと、親も大変である。
教育委員		部長によっては、子どもの実態を出してどんどんやりたいと思っている。実態を出そうと思っても学校から止められることもあるようだ。
教育委員		PTAも1年更新で、1年間だけだと難しい。
教育委員		親同士が困っているのに、話し合うところがない。
教育委員		親の関係性がない。
教育長		在り方検討会の中でも、子どもだけでなく、地域と保護者の関係についても、課題の方策について導いていきたい。
		○海外派遣について
事務局		※資料により内容説明
教育委員		やらせたいが、封鎖された状態。やらない方針をいつまで延ばすのか。
事務局		今でなくてもよいが、できるだけ早く決定したい。
教育委員		子どもは、行けなくて残念がっている。
教育委員		早く決定した方がよい。半年先に改善しているか。

その他	教育長	国のガイドラインは出ているか。
	事務局	分からない。
	教育長	国から旅行に関するガイドラインが出ているかもしれない。教育委員会で、どの時点で判断するか。今日は、こういうことがあるという状況把握。9月の段階で、決定しましょうかと、ガンホさんと話していた。11月下旬にパスポート申請なので、もう少し待って、10月上旬には、判断していきたい。また、提案させていただきたい。
		○教育委員会の開催予定について 第20回 10月13日(火) 13時30分
	事務局	○働き方改革(部活動)について ※資料により内容説明
	教育長	土・日に移行していく。町内のスポーツ関係を子どもたちの活動と連動するという。体協などと意見交換していきたい。
	事務局	○ドラム TAO について 10月17日(土)に追加公演をすることとなった。
	教育委員	○町民大学について 明日(12日)、町民大学を開催する。小学校の運動会と重なってしまったが。内容は、資産運用についての話。ご参加いただきたい。
	○給食費について 学校給食の無償化について、調査・研究をすすめていただきたい。かつて、保育の無償化について賛否があったが、結果、Iターンの実績につながった。定住人口の増加につながるのではないか。総合的に考え、研究を進めていただきたい。	
教育長	今年度から、町費で補助することとなった。無償化ありきではない。調査・研究をすすめていくという提案をいただいたと思っている。	
教育委員	家庭の負担はどうか。	

	教育委員 教育長	中学校は、月5, 900円。小学校は、月5, 300円。 では、事務局の中で調査・研究を進めていくこととする。いつまでということはなく、現状の調査からやっていきたい。 以上で第19回教育委員会を閉じます。
--	-------------	--

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員