

## 令和 3 年 第 1 回 教 育 委 員 会 会 議 録

招集年月日	令和 3 年 1 月 8 日
招 集 場 所	日南町文化センター 第 3 研修室
開 会	午前 1 0 時 4 0 分 教育長宣告
出席委員	伊田教育長 中島教育委員 中村教育委員 西村教育委員 山脇教育委員
欠席委員	なし
議 案	第 1 号 町指定文化財の諮問について 第 2 号 タブレット端末使用規定について 第 3 号 区域外就学の認定について

議 事 日 程		議 事 の 経 過
日 程 そ の 他	発 言 者	発 言 の 要 旨
事業報告及び 行事予定	教育長	第 1 回教育委員会を開会します。
	教育長	※資料により内容説明
日程第 1 議案第 1 号	教育長	議事録署名委員は西村委員。
	教育長	日程第 1 議案第 1 号 町指定文化財の諮問について
	事務局	※資料により内容説明
	教育委員	諮問を受けて断る理由はないが、文化財の指定を受けると何が変わるのか。 予算的にはどうか。
	教育長	文化財の指定を受けて大きく変わることはないが、拍がつくということはある。予算的には、今までは、壊れた看板を直すとか要求した。文化財は管理団体に資金措置ができるが、明白なメリットについては整理していく必要がある。

教育委員	文化財に指定されると、管理する人がいない。石見を知らない人は、コンクリートで道をふさいでしまったり、歴史的に値打ちのあるものが失われていくのは残念。地域の人は思いをもっていらっしゃるし、管理もされている。文化財にしてもらうための写真や書類は必要か。
事務局	写真等、出てきていない。そのあたりが整理されていない。
教育長	推薦があった時点で、再度調査が必要。現地に行ってみることも必要である。
教育委員	町の文化財指定一覧はあるか。
事務局	ある。現在、5つしかないので再度調査し、町として文化財を守っていかないといけない。日野上のイチョウも守っていくべきものではないか。地域の掘り起こしが大切。
教育委員	「新左衛門の大石橋」の信憑性を疑っている。違う橋を置き換えているのではないかと思っている。
教育委員	文化財に指定したら、ほったらかしではなく、きちんと管理してほしい。
教育委員	花口もお年寄りが多く管理も難しいが、管理者がいないから指定しないのはいけない。
教育委員	保護条例を考えたほうがよい。ものさしは必要だと思う。
教育委員	町民は、この規定があるのも知らない。分かれば、もっと文化財が増えると思う。
事務局	印賀の宝篋印塔は、県指定なので委託費が出ている。船通山のイチイは国指定なので、予算措置がされている。町指定のものは、予算計上していない。
教育長	サクラソウも県の指定になったが、そのあと全く動いていない。町の指定にはなっていない。その整理が必要である。
教育委員	予算化はしないといけないと思う。管理をするには費用がいる。
教育長	少し整理をして、審議会に事務局から提案していきたい。
	①説明の資料が必要
	②規定の明確化
	③指定を受けた後のメリット（予算措置の検討）
	④継続していくように考えていく
	では、議案第1号 町指定文化財の諮問について承認いただけるか。
教育委員	異議なし。

<p>日程第 2 議案第 2 号</p>	<p>教育長 事務局 教育委員  事務局 教育委員  教育委員 教育委員  教育長  教育委員 事務局 教育委員 事務局  教育長</p>	<p>日程第 2 議案第 2 号 タブレット端末使用規定について</p> <p>※資料により内容説明</p> <p>規定の存在を保護者に知らせ、同意書をもっておくべき。壊れた時は、責任をもって直しますという確認がいる。親が知らなかったということは、あってはならない。</p> <p>そういったことは必要だと思う。保護者への周知とともに、同意書も必要だと思う。</p> <p>保護者の周知は必要。先日、学校で 5 年生が「壊してしまった」という声が聞こえた。先生が対応されていたが、教育委員会への連絡がなかった。教員も子どもも保護者もきちんと理解するべき。そして守っていくことが必要。家庭への持ち帰りもあると思うが、破損の状況をその都度確認すること。</p> <p>9 年間という長い間になるので、同意書も毎年とるとか。</p> <p>親の中では、他の教材と何が違うかという方もあるかもしれないので、きちんと説明し、同意を得ていくことが大事だと思う。</p> <p>自治体によっては、補償を求めないところもある。壊れるのは仕方がないという考え。今回、学校に ICT 支援員も入り、ペッパーも入っていく中で、学校に管理をすべて任せるのは大変。家庭でもしっかり管理していただきたい。</p> <p>今のところ、校内のみか。</p> <p>そうだ。</p> <p>ipad は、持たせっぱなしか。授業ごとに回収するのか。</p> <p>そこは、学校の運用規定による。管理については、先生方の責任でしっかりやってもらいたい。日常の保管場所は充電保管庫にしまっておく。基本的には、使うときにだけ出して使うと思う。国は、デジタル教科書が来年度から入ってくる。日常的にタブレットが机上にある状態を国が求めている。子どもたちに管理する力をつけることが必要。ルールも子ども参画で、子どもたちと話し合っていていくというやり方でいっている。</p> <p>では、保護者の同意書をとること、壊れた時の報告のルール、ipad の点検、子どもたちと共にルールを決めること、保護者の説明会を開く予定にもしている。</p> <p>では、議案第 2 号 タブレット端末使用規定について承認いただけるか。</p>
--------------------------	---	---

<p>日程第3 議案第3号</p>	<p>教育委員 教育長 事務局 教育長 教育委員</p>	<p>異議なし。 日程第3 議案第3号区域外就学の認定について ※資料により内容説明 では、議案第3号 区域外就学の認定について承認いただけるか。 異議なし。</p>
<p>協議・報告</p>	<p>事務局  事務局 教育委員  事務局 教育委員 教育長  教育委員 教育委員  教育長</p>	<p>○いじめ・不登校について ※資料により内容説明  ○日南町の子どもの教育在り方検討会について ※資料により内容説明 執筆される先生方が、日南町が心配で、これからも関わりを持ちたいと言っておられた。ありがたい。今後も活用できるやり方を考えてもらいたい。 日南町にとって、大きな財産である。ぜひ、関わっていただきたいと考えている。 いろいろご指摘をいただいて、あとはこれをどう進めていくかが問題。 今回、保護者代表の方の参加がよくなかった。会の設定と各人の思いのギャップが大きかった。難しい話ばかりで、参加しづらかったか。保護者の意見があれば教えてほしい。 保護者には特に聞いていないが、子どもたちの声を聞いて、できることをしてやりたい。子どもたちの不満がたまってしまうので、動いてほしい。 保護者代表の方もよく意見を言っていた。 子どもの意見が大人に届いて、実行するということが重要。無理だとしても、叶えるように大人が頑張っている姿を見せたい。 見える形で、子どもたちを応援していきたい。</p>

	教育長	○教育委員会の開催予定について 第2回 2月 日 ( ) 時 分
	教育長	以上で第1回教育委員会を閉じます。

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員