

令和3年 第11回教育委員会 会議録

招集年月日	令和3年9月3日
招集場所	日南町役場 第2会議室
開 会	午後1時30分 教育長宣告
出席委員	青戸教育長 中島教育委員 中村教育委員 西村教育委員 山脇教育委員
欠席委員	なし
議 案	第36号 令和3年度日南町教育費9月補正(第5号)予算について 第37号 市町村立学校事務職員の標準的な職務及びその職務の遂行に関する要綱について 第38号 日南町立小・中学校管理規則の一部改正について 第39号 日南町立学び舎にちなん地域学校協働活動本部設置要綱について

議 事 日 程		議 事 の 経 過
日程その他	発 言 者	発 言 の 要 旨
事業報告及び 行事予定	教育長 教育長	第11回教育委員会を開会します。 ※資料により内容説明(事業報告及び行事予定)
日程第1 議案第36号	教育長 事務局 教育委員 事務局 教育委員 事務局	議事録署名委員は中島委員。 日程第1 議案第36号 令和3年度日南町教育費9月補正(第5号)予算について ※資料により内容説明(一般会計補正予算(第5号)説明資料) 日南町出身の学生65名の数の意味は、総数か希望者か。 総数の意味である。高校以降のことは分からないが、実態に近い数だと思っている。 昨年は何人か。 58人である。

教育委員 事務局	<p>情報発信を徹底的に行ってほしい。1万円の根拠は何か。明確にしておく必要がある。</p> <p>1万円は例年通りの金額である。1万円の中身は、かなりのボリュームである。昨年、学生のコメントも感謝の気持ちが多かった。</p>
教育委員	1万円の積算根拠は準備しておいた方がよい。
教育委員	品物の購入先が偏らないようにしてほしい。
事務局	道の駅でセットにしている。
教育委員	保育園の卒園旅行だが、観光協会にお世話になるのは良いと思う。しかし、委託となると、お任せになるのではないかと。本来の行事のねらいとかをきちんと把握した上で実施してほしい。
事務局	内容については保育園で吟味し、それを観光協会に伝えている。
教育委員	修理について、保育園はかなり老朽化しているので、気をつけて見ておいてほしい。
教育長	新年度に向けて、点検したい。保育園と調整し、修理していきたい。
教育委員	石見保育園の周辺環境（敷地）が広い。法面の草刈りだけでも大変。予算をつけて環境整備をしてほしい。
教育委員	保護者の中には、刈り払い機が使えない方があり、外部に頼むのも一つの方法であると思う。
事務局	予算化はしているので、活用したい。
教育委員	成人式のリモート開催について、具体的に説明してほしい。
事務局	町長、議長、成人者代表、恩師の方々のあいさつは、事前に収録しておいて、それを Youtube で1ヶ月間、流す予定。交流会もオンラインでしようと呼びかけたが、成人者のアンケートでは、望まない声が多かったため、交流会は実施しない。なお、令和3年度成人式は、1月9日、集合して実施予定。PCR検査も行ってもらおう。
教育委員	PCR検査費用が安くないか。25,000円くらいかかると思うが。
事務局	証明書発行代などが含まれていない価格。ドライブスルー方式で行う。
教育長	では、議案第36号 令和3年度日南町教育費9月補正（第5号）予算について承認をいただけるか。
教育委員	異議なし。

日程第 2 議案第 3 7 号	教育長	日程第 2 議案第 3 7 号 市町村立学校事務職員の標準的な職務及びその職務の遂行に関する要綱について
	事務局	※資料により内容説明（要綱及び具体的内容）
	教育委員	他町村の要綱を参考にしたということだが、他町村と変えた点はどの部分か。
	事務局	「通学バス、給食」の業務が、本町の特徴が出ている部分である。
	教育委員	今までこのような分掌が出ていなかったのか。
	事務局	だんだん事務の先生の業務が増えてきたので、整理した。今まで、文章化されたものがなかった。
	教育長	事務の先生がだんだん教育的な部分に関わってもらうようになった。全国的な流れで、事務の先生も学校経営に関わるようになってきている。
	教育委員	現在、事務の先生同士の協働性はどうか。
	事務局	少しずつうまく回るようになってきた。
	教育委員	会計の決裁は校長先生が行うか。
	事務局	10万円以下なら、事務主幹が決裁できる。
	教育委員	以前、集金袋の集金額が違っていたことがあった。チェックはどうかされているか。どういう体制なのか。
	事務局	以前は、担任が集金業務を行っていたが、現在は、事務の先生が担っている。事務の先生同士で集金のチェックは行っている。
教育委員	現金管理は大切。体制をきちんと確認しておいてほしい。	
教育長	では、議案第 3 7 号 市町村立学校事務職員の標準的な職務及びその職務の遂行に関する要綱について承認をいただけるか。	
教育委員	異議なし。	
日程第 3 議案第 3 8 号	教育長	日程第 3 議案第 3 8 号 日南町立小・中学校管理規則の一部改正について
	事務局	※資料により内容説明（管理規則）
	教育委員	第 1 4 条（原級留置）のような事案が本町ではあるか。
	教育長	近年にはない。昔は、病気などで登校できない場合があった。

日程第 4 議案第 3 9 号	教育委員	性行不良による出席停止も、保護者にきちんと説明しておくべきである。
	教育委員	注意するときには注意しなければならない。線を引くところは線を引くべき。保護者に周知すべきである。
	教育長	では、議案第 3 8 号 日南町立小・中学校管理規則の一部改正について承認をいただけるか。
	教育委員	異議なし。
	教育長	日程第 4 議案第 3 9 号 日南町立学び舎にちなん地域学校協働活動本部設置要綱について
	事務局	※資料により内容説明（地域学校協働本部設置要綱）
	教育委員	地域コーディネーターの位置づけはどうか。
	事務局	学校運営協議会と地域学校協働本部をつなげるところに位置する。
	教育長	では、議案第 3 9 号 日南町立学び舎にちなん地域学校協働活動本部設置要綱について承認をいただけるか。
	教育委員	異議なし。
協議・報告	事務局	○いじめ・不登校について （非公開）
		※資料により内容説明（いじめ・不登校について）
	事務局	○コミュニティ・スクールについて
		※資料により内容説明（全国大会要項、運営協議会委員について）
	教育委員	保護者の運営協議会委員は、PTA 本部に近い方がよい。保護者に CS を盛り上げてほしい。
	教育委員	ここで協議されたことを、どう拡充していくか。
	教育委員	PTA 組織の中に、CS を位置づけておくと意識されていくのではないか。
	教育委員	PTA の規約を変えて、生かす方法になるといい。組織として取り組めるようになればよい。
	教育委員	運営協議会委員の方が、どのように情報発信していくかが大事。
	教育長	初めはこのメンバーでやっていき、いずれやる気のある保護者に手上げ方式で募集するのもいいかなと考えている。会長は、互選で決めていただく。
教育委員	大宮地区は意識が低いのでは。	
教育長	大宮は「たたら」があり、子どもたちに「たたら」を教えたいと思っておられる。	

事務局	<p>○事務局より</p> <p>・幼児・学校教育室より</p>
教育委員	<p>※資料により内容説明（全国学力・学習状況調査の分析）</p>
教育委員	<p>全国学力・学習状況調査で、無回答の児童は、取り組んでも分からないのか、取り組んでいないのか。そこをきちんと確認しておいてほしい。</p>
教育委員	<p>その分析をしないと、今後、指導できない。テストの意義などは説明してあるか。</p>
事務局	<p>説明はしてある。全く取り組まず、教室を出ていくというようなことはなかったと聞いている。</p>
教育委員	<p>人数が少ないのだから、一人ずつチェックして、無回答の中身をきちんと捉えておくべき。また、オンライン学習に取り組んだということだったが、果たして全員参加していたのか。具体的な取り組みの中身が分からない。</p>
事務局	<p>結果については、それぞれの児童の実態を分析して、これから取り組んでいく。この結果は予想できていたこと。子どもたちの状態は学校は掴んでいる。夏休み中のオンライン学習は、希望者なので全員参加とならなかった。</p>
教育長	<p>これからは、個別に力を入れないと、一斉指導では難しい。タブレットを持ち帰らせ、どんどん使わせて学習に向えるように仕組んでいきたい。もう一つ気になるのは、子どもたちの規範意識が非常に低いこと。ルールを守らない子は、3割いる。小学校の低学年は良いが、3、4年生で崩れ、中学生で良くなる。保育園とも連携していくといいのかなと思う。</p>
教育委員	<p>先生が注意すると、他町の子どもは素直に聞くが、日南町の子どもは聞かないと聞いたことがある。保育園でやりたいことだけして、それを許されている光景を見かけたことがある。こういうことが、ルールを守らなくてもよいということに繋がっていくのではないか。</p>
教育長	<p>子どもたちは、良いところもたくさんある。これを生かしていけば、学力も伸びていくと思う。</p>
教育委員	<p>状況は事前に想定されていたということだが、どういう手立てをしてテストに臨んだのか、確認をして報告いただきたい。</p>
教育委員	<p>質問紙調査で、「本をよく読む」ということだが、本当だろうか。学校の図書館に居ても、本を借りる子どもはとても少ない。中学校に、図書館司書が配置されたが、楽しく仕事をしていただくために</p>

その他	教育長	は、学校経営の中に、図書館教育をしっかりと位置付ける必要がある。また、司書教諭の5時間は確保されているのだろうか。
	教育委員	朝読書の時間を使って、新聞を読んでいる学校があると聞いたことがある。とてもいいことだと感じている。
	教育長	学校で新聞を読むということは、良いことだと思う。
	教育委員	以前、学校に Web で新聞を送ってもらい、全員分、コピーして使ったことがある。
	教育委員	学校に、新聞はとってあるか。
	教育長	「子ども新聞」はとってある。
	教育委員	前日の新聞を持ってきて読むこともできる。
	事務局	まず、できるところからやってみてはどうか。 ・社会教育室より
	教育長	※資料により内容説明（コンサート、美術館のイベント案内） ○教育委員会の開催予定について 第12回 10月 4日（月） 13時30分
	教育委員	①総合教育会議の前に打ち合わせがあった方がよかった。日程調整をもう少し丁寧にしてほしかった。 ②先日、教育懇話会に出席したが、やはりこの会に毎回参加したいと思った。検討していただきたい。 ③1学期の学校評価の情報がほしい。どうなっているか。 ④教員のコロナワクチンの接種状況はどうか。子どもたちはどうか。
教育長	教員は、ほぼ接種済みだと思う。子どもについては、把握できていない。8割程度は打っているのではないかと思う。	
教育長	以上で第11回教育委員会を閉じます。	

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員