

令和6年 第6回教育委員会 会議録

招集年月日	令和6年4月12日		
招 集 場 所	日南町役場 防災会議室		
開 会	午後1時30分 教育長宣告		
出 席 委 員	青戸教育長 西村卓也教育委員 山脇教育委員 米積教育委員		
欠 席 委 員	西村彰滋教育委員		
議 案	第21号 令和5年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価（案）について 第22号 町指定史跡下谷中山鉄山跡総合調査事業調査指導委員会委員の任命について		
議 事 日 程			
議 事 の 経 過			
日 程 そ の 他	発 言 者	発 言 の 要 旨	
挨拶	教育長	それでは、第6回教育委員会を開会します。	
事業報告及び 行事予定	教育長	※資料により内容説明	
		ここまでの報告に何かご質問はあるか。	
	教育委員	学校運営協議会の新任の方は決まったか。	
	教育長	まだ決まっていない。5月に第1回目を予定している。	
	教育委員	前年度は1年目ということで難しさもあったと思う。18時からの会で大変だったという声を聞く。 会のやり方や内容、時間なども検討していったほしい。	
	教育長	他に何かご質問はあるか。	
	教育委員	特にない。	
	教育長	議事録署名は山脇委員	
	教育長	日程第1 議案第21号 令和5年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価(案)について	

日程第 1 議案第 21 号	事務局	※資料により内容説明
	教育長	I 学校教育、幼児教育 1 ふるさとを愛し、知・徳・体の調和のとれた子どもの育成について、何かご質問等はあるか。
	教育委員	【系統性を確認し、園小中でねらいのすりあわせを行う必要がある】という項目が課題としてあがっているのは、どのような理由からか。
	教育長	園小中で日南学を研究するチームがある。今は、それぞれの活動が単発的になっており、学習の深まりがないところがある。ねらいのすりあわせを行い、次の段階につなげていくことが大事だと思う。家庭学習を自分で計画して、反省し、振り返るようになってほしい。それが自己決定につながっていくと思う。
	教育委員	今も「がんばるウィーク」はあるか。
	教育長	今もある。
	教育委員	i-Check による社会性に関する肯定的回答は高いが、それが学力にはつながっていないのか？
	教育長	つながっていないところがある。
	教育委員	子どもたちが自分で家庭学習を考えるというのは、先生方にとって難しいことなのか？
	教育長	タブレットを持ち帰り、ソフトを使って家庭学習をしていくという形で使っていくことで教員の働き方改革にもつながっていくと思う。
	教育委員	中学校で、タブレットの持ち帰りができていないというのは理由があるのか。
	事務局	教員がどのように使ったらよいかわからないところがある。タブレットを使ったノウハウをまだ持ち合わせていなかったり、今までの自分のやり方から切り替えたりするところにまだいきついていない。
	教育長	タブレットを使って、今までわからなかったところを自分で学んでどんどんできるようになり、学習が面白くなった事例もある。そういったよい例をどんどん広げてほしい。
	事務局	それぞれの生徒の興味関心に合わせると、評価の難しさもある。ただ学習の個別化はタブレット導入の大きなねらいなので、どう進めていくかが課題である。
	教育委員	自分が価値ある存在だと気が付いている子どもが増えている。また高学年になると、自分はこれが苦手だということがわかる子もいるので、これをチャンスとして、自分を見つめて課題に向かっていくこと

		ができると思う。 家庭学習の定着はなかなか難しいと思うが、放課後に小学校の図書室で宿題をしている子がいる。そういった活用の仕方は子どもたちにタイミングを考えさせていて、よい取り組みだと思う。 なかよし教室で一生懸命宿題をしている子どももいる。 学校で宿題をするので、家庭学習はしていないと捉える生徒もいるかもしれない。 家でメディア視聴の時間がとても長いという実態はあるので、家庭での過ごし方に課題はある。 社会性に関する肯定的回答がとても高いのが、素晴らしい。 教員が子どもたちの発言をしっかり受け止めるかわりができている。 規範意識は以前は低かったが、数値が上がってきている。さらに規範意識が高まる取り組みが必要。
事務局	事務局	i-Check による「親切・思いやり」に関する肯定的回答、「授業以外での運動習慣」に関する回答は評価を C としているが、全国平均と同程度以上が 5 学年あり 7 割弱が肯定的回答であった。70%は B 評価となるがそこをどう評価するとよいか。
教育委員	教育委員	C 評価は 50% となり、かなり低い。
教育長	事務局	評価を B 評価に変えることについて承認していただけるか。
教育委員	教育委員	異議なし。
教育長	教育長	シアトル派遣は、派遣対象について小学生に関する課題をあげてもよいのでは。
教育委員	教育委員	シアトルに行って積極的になった生徒がいる。周りの子たちも「ああいう風になりたい」という思いから参加した子もいる。自分が勉強して通用するのか試したい、という思いを持っている生徒もいるが小学生にはそこは難しいのではと思う。
教育長	教育長	中学生にしかチャンスがないとわかると、そこをめざしていくことができ、派遣の目的もはっきりするのでは。
教育委員	教育委員	小学生が難しいという課題が出ているならば、軌道修正をしていけばよいと思う。
	教育長	対象については、今後に向けて協議していきたい。
	教育委員	2 園・小・中の連携による教育と学力向上の推進について、何かご質問等はあるか。
	教育委員	会議が多いように思うが、一緒にできるものはないのか？内容が違うのか？

	事務局	内容が個別の事例に対しての情報共有や対応であったり、臨時的なものがあったり目的が違ったりしているなど少しずつ違うところがある。
	教育委員	会に出席する職員が重複していることもあるのか。
	事務局	それはある。
	教育委員	子ども支援連絡会議は園長も出席するのか。
	教育長	園長小中学校長は年に2回出席し、あとは担当で協議している。
	教育委員	学校にもケアマネージャーのような立場の人がいるとよいのでは。
	教育長	SSW や外部からの指導者などをうまく活用したりしていくことが必要だと思う。
	教育委員	ぜひそうしていったほしい。
	教育長	新宿せいがこども園との連携の中で、園小中一貫教育についての道筋などもアドバイスをお願いしたいと思っている。
		3 家庭・地域と連携した教育の推進について、何かご質問等はあるか。
	教育委員	CS サポーターの連絡協議会は年6回必要か。また出席人数はどれぐらいか。
	教育長	出席者は10人ぐらい。子どもたちの様子やこうしてみたらどうか、など情報交換の場になっている。会の回数より、各グループでの活動ができるような仕組みができればよいと思う。
	教育委員	連絡協議会の開催を年4回にすると評価もAになると思う。
	事務局	成果指標の見直しを含め、検討を行いたい。
	教育長	4 学校教育を支える教育環境の充実について、何かご質問等はあるか。
	教育委員	ICT 機器等の整備はだいぶ進んでいるように感じるが、B 評価なのか。
	事務局	今後、コンピューターでの学習テストを行う計画もされており、全国的にまだまだ心配な部分もある。やってみないとわからないところもあるので、今後も継続してやっていかななくてはならない。また令和7年度にはタブレット端末も更新時期を迎えるので、それに向けても検討している。
	教育長	継続審議とするので、また付け加え等ありましたら、次回お願いしたい。
		Ⅱ 社会教育については、次回第7回の教育委員会で協議させて頂く。

日程第 2 議案第 2 2 号 協議・報告	教育長	日程第 2 議案第 2 2 号 町指定史跡下谷中山鉄山跡総合調査事業 調査指導委員会委員の任命について
	事務局	※資料により内容説明
	教育長	何かご質問はあるか。
	教育委員	特にない。
	教育長	日程第 2 議案第 2 2 号 町指定史跡下谷中山鉄山跡総合調査事業 調査指導委員会委員の任命について承認していただけるか。
	教育委員	異議なし。
		協議・報告
		◎日南町立日南小学校の主任等の任命について
	事務局	※資料により内容説明
	教育長	何かご質問はあるか。
	教育委員	特にない。
		◎日南町立日南中学校の主任等の任命について
	事務局	※資料により内容説明
	教育長	何かご質問はあるか。
	教育委員	特にない。
	事務局	◎事務局より
		まなびや縁側を火水木の週 3 回、講師 2 人体制で行う。前年度と同じように行うことが難しいところがあり、3 町での連携方法を検討していく必要がある。
		ふれあい人権講座を年 11 回計画している。人権センター以外の場所での講座も行い、みなさんに参加しやすいような講座を考えていきたい。
		○その他

	教育長 教育委員	他にご意見等はあるか。 特にない。
	事務局	○教育委員会等の開催予定について 第7回 5月9日（金） 13時30分 第2会議室
	教育長	以上で第6回教育委員会を閉じます。

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員