

令和 7 年 第 2 回 教 育 委 員 会 会 議 録

招集年月日	令和 7 年 2 月 5 日		
招 集 場 所	日南町役場 第 2 会議室		
開 会	午後 4 時 0 0 分 教育長宣告		
出 席 委 員	青戸教育長 西村卓也職務代行者 三森厚子委員 山脇亜紀委員		
欠 席 委 員	米積真紀委員		
議 案	議案第 2 号 日南町教育振興基本計画について 議案第 3 号 日南町部活動地域展開推進計画について 議案第 4 号 日南町文化財等保存活用事業補助金交付要綱の改正について 議案第 5 号 日南町指定史跡下谷中山鉄山跡調査指導委員会設置要綱について		
議 事 日 程			
議 事 の 経 過			
日 程 そ の 他	発 言 者	発 言 の 要 旨	
挨拶	教育長	それでは、第 1 回教育委員会を開会する。	
事業報告及び 行事予定	教育長 教育委員 教育長	報告事項 ※資料により内容説明 質問はあるか。 なし。 議事録署名は三森厚子委員	
日程第 1 議案第 2 号	教育長	日程第 1 議案第 2 号 日南町教育振興基本計画について	

	事務局	未定稿の部分もあるため、まず本日は、 Ⅰ 計画の策定にあたって Ⅱ 日南町教育の現状と課題 2 社会教育について Ⅲ 日南町の教育理念とめざす人づくり Ⅳ 日南町の教育の重点方針 Ⅴ 日南町の主な教育施策の方向性と内容 2 社会教育について の部分について、審議いただきたい。 ※資料により内容説明
	教育長	まずは、4から5ページ「Ⅰ 計画の策定にあたって」について、意見や質問があるか。 私から、1点意見がある。5ページ下段の「重点方針1から4」は、教育大綱（案）の「基本方針」をそのまま充てているので、項目名もそろえた方が良いと考える。 その他はどうか。
	教育委員	なし。
	教育長	「Ⅱ 日南町教育の現状と課題」の「2 社会教育について」について、意見をうかがう。なお、この部分については、既に社会教育委員会において社会教育委員からも意見を聞き反映させている。まずは、9ページ「（1）生涯学習、（2）青少年の育成」はどうか。
	教育委員	社会教育委員の構成について、教えてほしい。
	事務局	委員は10名である（委員の氏名を紹介）。地域でスポーツ活動や社会教育活動に取り組んでいる方々で構成している。
	教育長	10ページ「（3）文化・芸術活動の振興、（4）郷土の文化財保護・伝承について」で、意見や質問はあるか。
	教育委員	なし。
	教育長	11ページ「（5）図書館、（6）美術館」で、意見や質問はあるか。 私から、（5）図書館の3段落2行目冒頭の「・」は、何か。

事務局 教育委員 教育長 教育委員	「文豪」と「松本清張」の間にスペースを入れるかどうか迷い、「・」とした。再考する。 なし。 1 2 ページ「（7）スポーツ、（8）人権教育」で、意見や質問はあるか。 「同和問題の解決を町政の重要課題として位置づけ、差別意識の解消を目指し…」とあり、この文中には同和問題を課題とした内容ばかりである。しかし、昨今は様々な人権課題があり、小地域懇談会などにおいても部落差別以外の人権課題をテーマとすることが増えている。「同和問題をはじめとする様々な人権課題」、「多種多様な偏見や差別意識」という記述はあるが、その具体的人権課題もいくつか記載したほうが良いのではないかと。例えば、認知症、障がい者、ジェンダーなど。
事務局 教育長 教育委員 教育長	承知した。 2 2 ページ「V 日南町の主な教育施策の方向性と内容 2 社会教育について」で、意見や質問はあるか。 なし。 2 3 ページ「目標 5 生涯にわたる学びと国際文化理解・交流の推進」で、意見や質問はあるか。 私は、「講座参加者の満足度」を指標に入れてはどうかと思う。開催回数などは、努力して達成を目指すものでもない。 「文化センターの利用状況」の指標で「貸館・来場者数 35,000 人以上」というのは大きな数字だが、こういった内容のものか。
事務局 教育長 事務局 教育長	貸館利用者数、イベント参加者数、図書館の利用（来館）者数、美術館の来館者数の延べ合計人数であり、現状よりも少し高い目標としている。 2 4 ページ「目標 6 青少年の育成」で、意見や質問はあるか。 補足だが、現在、教育委員会事務局が所管している「日南町青少年育成協議会」の事務は、こども若者未来課へ、「20 歳を祝う会」はまち未来創造課へ、来年度から移管する。 2 5 ページ「目標 7 文化財の保護と伝承」で、意見や質問はあるか。 項目が 3 つあるので、指標項目も 1 つではなく 3 つ程度はほしいところであるが、文化財の保護や伝承という性質から指標を立てづらいのか。
教育長 教育委員	2 6 ページ「目標 8 図書館・美術館の充実」で、意見や質問はあるか。 なし。

日程第 2 議案第 3 号	教育長	27 ページ「目標 9 健康・体力づくり、スポーツ活動の推進」で、意見や質問はあるか。
	事務局	私は、「町内外での各種スポーツ大会やイベントへの参加人数」に各まち（むら）づくり協議会主催の体育・スポーツ事業参加者数を加えてはどうかと思う。
	教育長	教育振興基本計画は、教育委員会が方針を立て、その実現のために行う具体的施策を掲げるものである。まちづくり協議会主催事業への参加人数を指標に入れても、教育委員会から目標達成のために参加者増加に努めるよう求めるのは難しい。なお、この指標には地域総合型スポーツクラブが行う健康・体力づくり、スポーツイベントの参加者数も含んでいる。
	事務局	28 ページ「目標 10 ひとり一人の人権が守られる人権施策の推進」で、意見や質問はあるか。
	教育長	「職場研修会への参加者数」の指標「従業員 8 割以上」というのは、多すぎではないか。
	事務局	現在、職場研修会は日中と夜間の 1 日 2 回を 2 日間、計 4 回行っている。こちらとしては、その 4 回のいずれかに全従業員が参加するようお願いをしている。そのため、目標を 8 割以上とした。
	教育長	そのほか、意見や質問はないか。
	教育委員	なし。
	教育長	それでは、「日南町教育振興基本計画」については継続審議とする。次回は、提案できなかった幼児・学校教育に係る部分と、今回の意見を反映させたものを再提案する。
	事務局	日程第 2 議案第 3 号 日南町部活動地域展開推進計画について。
少子化等により、全国的に部活動の維持が困難な状況が起こっている。それに加えて、教職員の働き方改革も相まって必要に迫られている。国からも部活動の在り方を大きく転換するよう、部活動の地域移行について方針が出されている。これまで学校が部活動を設置し、教員がその指導に当たっていた。その形を徐々に学校から離し、地域のクラブにおいて子どもたちがスポーツや文化活動を行う形に変えるものである。それを踏まえて、各自治体において推進計画を策定するよう国から指示が出ている。 本町では昨年から推進検討委員会を立ち上げ、推進計画（案）を作成した。生徒の活動機会を確保することが大きな目的である。将来的に完全移行を目指すものの、簡単にはいかないとも思っている。来年度以降は、部活動を任意加入とする方針である。テニスや陸上は部活動の形を維持しながら、指導をクラブに任せ、徐々にクラブに移行させる。教員は顧問として関わるが、クラブとの連絡調整のみを行う。バレーボール、卓球、吹奏楽部はクラブに指導を任せられる段階ではなく、引き続き部活動指導員とし		

日程第 3 議案第 4 号	教育長 教育委員	て指導いただき、教員と連携しながら地域人材を活用していきたい。部活動を任意加入とすることで、曜日によっては小学生まで加入していたクラブ活動に参加するなど、多様な活動を行うことができるようになることを期待している。 意見や質問はあるか。 「部活動の地域移行」は「教員の働き方改革」の側面もあると思うが、11 ページに「本町の子どもたちがこれまで以上に多様な活動を経験することができるようにすることにより、子どもたちの可能性を最大限伸ばせる環境づくりを目指します」とあるように生徒にとってプラスになる、という視点を大切にしてほしい。
	事務局 教育長 教育長	検討会においても、その部分を中心に、と意見をいただいた。 それでは、議案第 3 号「日南町部活動地域展開推進計画について」承認を求める。 異議なし。
日程第 4 議案第 5 号	教育長 事務局 教育長 教育委員 事務長 教育委員	日程第 3 日程第議案第 4 号 日南町文化財等保存活用事業補助金交付要綱の改正について。 ※資料により説明。 意見、質問はあるか。 なし。 議案第 4 号「日南町文化財等保存活用事業補助金交付要綱の改正について」承認を求める。 異議なし。
	教育長 事務局 教育長 教育員 教育長 教育委員	日程第 4 議案第 5 号 日南町指定史跡下谷中山鉄山跡調査指導委員会設置要綱について。 ※資料により説明。 意見、質問はあるか。 なし。 議案第 4 号「日南町指定史跡下谷中山鉄山跡調査指導委員会設置要綱について」承認を求める。 異議なし。

協議・報告	事務局	協議・報告 ◎いじめ不登校について（非公開） ◎事務局より
	事務局	○幼児・学校教育室 小学校スキー教室開催。海外派遣結団式、小・中学校の卒業式に参加いただきたい。 家庭教育支援チームは現在２年目である。こども若者未来課とは課を超えた連携を行っている。今年度は新たに新高校１年生の家庭を訪問し、支援を行っている。拠点を利用される保護者の固定化、講座の集客が課題となっている。次年度は、就学前の保護者とのつながりを大事にしたい。また、子育てに役立つ資料や情報をホームページに集約することを考えている。 全中スキー大会に中学１年の生徒が出場。
	教育委員 事務局	先日、部活動の地域移行について保護者へ向けて説明をされたが、保護者の反応はどうだったか。 「子どもたちの多様性を活かし、プラスになる面を中心に進める。小学生の時にしていた活動を中学生になっても続けられる環境をつくりたい。生徒の様々な可能性をつぶさない地域移行を目指す」と説明。 概ねうなずいていただいたように思う。
		○生涯学習室 ２月２５日開催の西部地区町村社会教育研究大会へ教育委員も参加いただきたい。また、本日配布した冊子『西部の社会教育』は、西部地区の社会教育担当者の研究報告である。日南町の社会教育担当者も寄稿しているのでぜひ、読んでいただきたい。
	教育長	質問はあるか。
	教育委員	なし。
	その他 教育長	○教育委員会等の開催予定について 第３回　２月２５日（火）１６時００分　場所は後日連絡とする。
	教育長 教育委員 事務局	その他、質問漏れ等はないか。 ＣＳについて、詳しく状況を説明してほしい。 学校運営協議会は、本年度、会議を１回開催している。２回目の会は、天候不良により延期となってい

	教育委員	る。3月の第3回では、学校評価や次年度の経営方針について協議を行う。CSサポーターには、週2から3日程度学校で活動を行っていただいている。
	教育長	いちい応援隊とCSサポーターは、別か。
	教育委員	別である。いちい応援隊は、家庭支援を行っている。
	事務局	人型ロボットは卒業したのか。
		卒業した。
	教育長	以上で第2回教育委員会を閉じる。

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員