令和7年 第4回教育委員会 会議録

招集年月	Н	会	和7年3月	118							
招集場所			日南町役場 第3会議室								
開	分		前11時0								
								 米積真紀委員	 山脇亜紀委員		
		なし		四年四個		<u> 一杯子(3</u>		不慎杂礼女员	口 爀 並 札 女 兵		
			<u>し</u> 程第1 議案第10号(非公開)								
一	采				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	、事異動の内	テたへに	ハブ			
						、争共助の内	小(こう)				
			世第2 議案第2号(継続審議) 南町教育振興基本計画について								
-34 -H-			判 判 教 肎 歩 	: 興 基 本 計 世	間について						
議事	日 程	Ė .									
	T		議		事	0	経	過			
日程その他	発言	者			発	言	<i>O</i>	要	旦		
挨拶	教育長		それでは、	第4回教育	委員会を開	会する。					
	教育長		議事録署名	は山脇亜紀	上委員。						
日程第1											
議案第10号	教育長		日程第1	議案第10)号 令和6	年度末日南	订立学校	艾教職員人事異 重	めの内示について。	(非公開)	
日程第2	教育長		日程第2	議案第2号	分 日南町教	育振興基本	計画につ	ついて。			
議案第2号			※資料によ	り説明							
	教育長		質問や意見	はあるか。							
	教育委員		20ページ目標1の指標項目について質問する。児童、生徒の変化については評価指標があるが、園児								
			の変化に対	しては、な	にか計られ	るものはない	のか。				
	事務局		◇印をつけている指標項目は、児童が回答する「全国学力・学習状況調査質問紙調査」等の結果を以っ								
			て達成でき	ているか否	かを評価す	るものである	。園児の	の場合、そういっ	た調査を行うことを	ができず、保	
			育教諭の主	観に頼らざ	るを得ない	。そうすると	、指標	としては適切では	はないと考える。		

教育委員 目標1の指標項目「教職員の自主的な外部研修受講率」について、これは小中学校の教職員を対象とし ていると思うが、こども闌の保育教諭についての指標も必要ではないか。 事務局 |学校の教職員研修については、役職等により必須のものと教職員の希望により受講するものがある。こ ども園の場合、役職や担当に応じて、研修の受講者を割り当てているため、「自主的な受講」は少ない。 教育委員 「自主的な」を外してはどうか。 事務局 |学校教職員の指標では、必須のものは努力せずとも達成できるため、指標から外している。小中学校教| |職員、こども園保育教諭を対象として「保育教諭・教職員の計画的な外部研修の実施」としたい。 教育委員 異議なし。 教育委員 23ページ目標3の指標項目「家庭教育に関する情報発信」は、具体的にはどういったものか。 事務局 |家庭教育支援チームは、約2か月に1回「家庭教育情報紙『共育いちい』| を発行している。これとは| |別に、町内外のイベントなど子育てや家庭教育に有益な情報を「すぐーる」や「コドモン」で月1回以 上発信している。 事務局 |事務局より、追加で2点修正したい。26ページ目標5の指標項目「生涯学習講座の開講状況」を、修 正した指標の内容に合わせて「参加者の満足度」に修正してよいか。また、27ページ、28ページの 指標項目・指標の罫線の誤りを修正したい。 教育委員 異議なし。 教育委員 |全体を诵して「一人一人」や「一人ひとり」と標記が統一されていないので、統一するように。 事務局 16ページ本文1行目、18ページ●の4つ目、24ページ(4)の3か所を「一人ひとり」とする。 教育長 |その他、質問、意見はないか。 教育委員 なし。 教育長 それでは、本日の意見を反映させたものを以って、令和7年度から5年間の「日南町教育振興基本計画」 とすることについて承認を求める。 教育委員 異議なし。 ○教育委員会等の開催予定について 第5回3月24日(月)午後3時から役場第2会議室にて行う。

教育長 教育委員	その他、質問漏れ、意見等はないか。 なし。
教育長	以上で第4回教育委員会を閉じる。

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員