

令和7年 第9回教育委員会 会議録

招集年月日	令和7年7月7日		
招 集 場 所	日南町役場 第2会議室		
開 会	午後3時30分 教育長宣告		
出 席 委 員	青戸教育長 西村卓也職務代行者 三森厚子委員 米積真紀委員 山脇亜紀委員		
欠 席 委 員			
議 案	議案29号 （継続審議） 令和6年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価（案）について 議案第38号 認定こども園にちなん十色の今後のあり方について		
議 事 日 程			
議 事 の 経 過			
日 程 そ の 他	発 言 者	発 言 の 要 旨	
挨拶	教育長	それでは、第9回教育委員会を開会する。	
事業報告及び 行事予定	教育長	※資料により内容説明 ここまでの報告に質問はあるか。	
	教育委員	質問なし。	
	教育長	議事録署名は西村卓也委員。	
日程第1 議案第29号	教育長	日程第1 議案29号 （継続審議）令和6年度教育に関する事務の管理及び執行状況の点検評価（案）について、前回会議に続いて15ページ「Ⅱ社会教育」より審議を行う。 まずは「1 社会教育の充実と生涯学習の推進（1）学習の機会・成果発表の場の提供と充実」について、意見はあるか。	
	教育委員	評価がAとあるのは、参加人数によるものか。	

事務局	成果指標の「平均参加者数 20 人以上、満足度 85%以上」を超えているため、Aとした。
教育長	「1（2）文化施設を活用した文化振興」は、いかがか。
教育委員	「総合文化センターの施設・設備等を点検し、改修を計画的に実施する」と成果指標にあり、予定通り改修が行われたものと思っているが、Bと評価したのはなぜか。
事務局	令和6年度に計画した改修は全て行った。しかし、以前策定した「日南町総合文化センター整備基本計画」の通りには、改修が進んでいないためBとしたものである。
教育長	「1（3）生涯学習を行う文化団体、個人の支援」は、いかがか。
教育委員	「①活力ある文化団体等支援助成金等により…」では、左の欄の評価がAであるのに右の欄では評価がBとなっている。間違いではないか。
事務局	評価をAに統一する。
教育長	「2 青少年の育成（1）「ふるさと教育」の推進」は、いかがか。
事務局	「③まなびや縁側の運営」の課題に「4～12月は週2日の開塾」と記載しているが、「4～12月は週3日の開塾」の誤りであるため、修正したい。
教育委員	承知した。
教育委員	②「リーダー合宿」、「青春サミット」は、日南町独自の事業ではなく、他行事との日程重複等により参加が難しい状況などがあるということであるのなら、この評価指標自体を見直した方が良いのではないか。
事務局	この項目については、今後変更を検討する。
教育長	「2（2）体験活動の機会を提供」は、いかがか。
教育委員	①の課題「講師となる地域住民の固定化」について、説明を求める。
事務局	「様々な地域人材と協力した体験活動の実施」を成果指標としているが、町内講師は特定の人物に依頼することが多く、多様な地域人材の活用には至っていない。

	教育委員	「いろいろな人に声をかけて頼んでいるが、引き受けてもらえていない」のなら仕方がないが、そうではないのなら、もっと積極的に活用すべきだ。
	教育委員	高齢化、人口減少により、そうした人材不足も仕方ないと感じる。今後も地域住民に限らず、子どもたちのニーズにあった体験メニューを提供できる講師を活用すればよいのではないか。
	教育長 教育委員	「３ 文化財、郷土芸能の保護と伝承（１）文化財、遺跡の調査ならびに保護」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	「３（２）郷土資料館の資料を活用した町民への郷土史、文化財の周知と理解促進」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	「３（３）郷土芸能伝承のための支援」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	「４ 図書館・美術館の充実（１）町民が求める資料、情報の提供」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	「４（２）子どもの読書活動・学習活動の支援」は、いかがか。 ①の成果指標にある「保護者に向けた子どもの読書活動の啓発」では、具体的にはどういう啓発を指すのか。
	事務局	子育て支援センターにおける読み聞かせに参加された保護者や、こども園、小中学校の保護者会やPTA活動での啓発を想定している。
	教育長 教育委員	「４（３）地域活性化、基幹産業の発展に役立つ資料・情報の提供」は、いかがか。 なし。

	教育長 教育委員 事務局	「４（４）魅力ある展覧会の実施」は、いかがか。 ②の２つ目の評価指標に対する評価欄において「A」の上に「。」がついているので削除されたい。 削除する。
	教育長 教育委員	「４（５）郷土の文化、芸術活動の活用と保存」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	「４（６）美術教育の普及」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	「５ 健康・体力づくり、スポーツ活動の推進（１）健康、体力づくりの推進」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	「５（２）各競技団体の活動強化支援」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	「５（３）社会体育施設の運営管理」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	「６「社会に開かれた教育課程」実現に向けた学校教育との連携（１）学校を核とした生涯学習の実践、 学習成果の発表」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	「７人権教育の推進（１）人権に関する学習機会の充実」は、いかがか。 なし。

日程第 2 議案第 38 号	教育長 教育委員	「7（2）人権・同和教育の推進」は、いかがか。 なし。
	教育長 教育委員	全体を通して、意見や質問はないか。 なし。
	教育長	本日の意見を踏まえ再度見直しを図り、次回の教育委員会に再提案するので、次回には結審いただきたい。
	教育長	日程第 2 議案第 38 号 認定こども園にちなん十色の今後のあり方について。 このことについて教育委員には、先般の総合教育会議において町長と協議していただいた。ここで教育委員会としての方針を決定したい。
	事務局	※内容を資料により説明
	教育長 教育委員 教育長	総合会議以後、意見や考えが変わった委員はいないか。 なし。 それでは、教育委員会としては、認定こども園にちなん十色の今後のあり方について「こども園の在り方検討委員会の答申に賛同し、答申を尊重して統合について検討してほしい」という内容としてよいか。
協議・報告	教育委員	異議なし。
	事務局	協議・報告 ○幼児・学校教育室 こども園の医療的ケア児は、園での生活に慣れてきており、呼吸器を外しての活動も徐々に増やしている。病後児保育は 5 日間で 6 名の利用があった。参加週間においては、保護者が人権にかかわる絵本の読み聞かせを行うなど、人権に係る取り組みも進めている。 小学校では、りんご園における活動に対する還元として、道の駅で販売されているリンゴ農家の商品ポップを作成。 中学校では 11 事業所で職場体験を実施。教育委員には 11 日に中学校の計画訪問への出席を願う。

	教育長 教育委員 事務局	「認定こども園にちなん十色 登園時町営バス利用要綱」について、第 8 回教育委員会において承認いただいたところであるが、総務課による確認を受け、別紙の通り軽微な修正を行ったので、承知いただきたい。 教育懇話会を 8 月 27 日より行うので、都合がつく委員は出席願う。 幼児・学校教育室に関して、何か質問はないか。 りんご園の林さん以外にも、「特別非常勤講師」として採用している人物はいるのか。 令和 7 年度は、大柄瑞穂さんを書道の特別非常勤講師として採用している。
	事務局	○生涯学習室より 延期としていた生涯学習講座「日本の美しい言葉」を 8 月 19 日に開催する。オンライン生涯学習講座は 8 月 30 日に「ゆるっと楽しい数学の世界」を行う。また、人生学園の専門学習コースであるスマホコースを園生以外の一般町民も受講できるものとし、受講者募集を行う予定である。
	事務局	○人権センターより 7 月 8 日のふれあい人権講座は認知症をテーマにを開催するのでぜひ参加してほしい。また町報折り込み等にて人権標語等を募集する。
	教育長 教育委員	質問はあるか。 なし。 ○教育委員会等の開催予定について 第 10 回 8 月 5 日（火） 3 時 30 分 第 2 会議室
	教育委員	○その他 教育委員の教育懇話会は、学期をとおしての子どもの様子を知るため、学期の終わりに実施するということではなかったか。教育長とそのように話した記憶があるが。

	教育委員 教育長	4月、7月、12月の年3回という話をしたと記憶している。 7月の教育懇話会は既に終了したため、8月27日と12月に教育懇話会を行うものとする ○いじめ・不登校について 非公開。 以上で第9回教育委員会を閉じる。
--	-------------	--

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員