

令和 8 年 第 5 回 教 育 委 員 会 会 議 録

招集年月日	令和 8 年 3 月 2 4 日
招 集 場 所	日南町役場 第 2 会議室
開 会	午後 3 時 3 0 分 教育長宣告
出席委員	青戸教育長 三森厚子委員 米積真紀委員
欠席委員	西村卓也職務代行者 山脇亜紀委員
議 案	<p>議案第 1 2 号 令和 8 年度日南町教育委員会事務局職員の人事について</p> <p>議案第 1 3 号 令和 8 年度日南町教育の目標について</p> <p>議案第 1 4 号 こども園医・学校医等の委嘱について</p> <p>議案第 1 5 号 日南町乳児等通園支援事業の設備及び運営に関する基準を定める規則を制定することについて</p> <p>議案第 1 6 号 日南町特定乳児等通園支援事業の運営に関する基準を定める規則を制定することについて</p> <p>議案第 1 7 号 日南町乳児等通園支援事業実施要綱を制定することについて</p> <p>議案第 1 8 号 日南町立学校職員の服務に関する規定を改正することについて</p> <p>議案第 1 9 号 日南町立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画を策定することについて</p> <p>議案第 2 0 号 令和 7 年度鳥取県文化財保護指導員を推薦することについて</p> <p>議案第 2 1 号 町指定史跡下谷中山鉄山跡調査指導委員を任命することについて</p>

		議案第 2 2 号 令和 8 年度日南町美術館特別展に係る入館料を定めることについて 議案第 2 3 号 令和 8 年度日南町美術館の休館日に開館することについて 議案第 2 4 号 日南町教育委員会事務局組織に関する規則を一部改正することについて
議 事 日 程		
議 事 の 経 過		
日 程 そ の 他	発 言 者	発 言 の 要 旨
挨拶	教育長	それでは、第 5 回教育委員会を開会する。
事業報告及び 行事予定	教育長	※資料により内容説明 ここまでの報告に質問はあるか。
	教育委員	(質問等なし)
	教育長	議事録署名は米積真紀委員。
日程第 1 議案第 1 2 号	教育長	日程第 1 議案第 1 2 号 令和 8 年度日南町教育委員会事務局職員の人事について。
	事務局	※資料により内容説明 何か質問はあるか。
	教育委員	専門監という職は、どういうものか。
	事務局	「専門監」は、何かに特化して業務にあたる特命的な任務を担う。今回は「教育専門監」として、教育環境の在り方について検討することが中心となる。
	教育長	課長級の職位である。義務教育学校にするのか、しないのか、これからの日南町における義務教育をどのように進めていくのか、どのような形にするのか。また、中学校校舎とこども園園舎の老朽化に伴い、これら教育教育ゾーンをどう整備していくのかといった問題がある。そうした課題について議論する場

日程第 2 議案第 1 3 号	教育委員	(検討委員会)を8年度には設ける予定である。専門監にはそれを担当してもらおう。このほか、こども園と新宿せいが子ども園とのつながりを強化したり一貫教育を進めたりする。
	教育長	その他、質問はあるか。
	教育委員	なし。
	教育長	それでは、令和8年度日南町教育委員会事務局職員の人事について、承認を求める。
	教育委員	異議なし
	教育長	日程第2 議案第13号 令和8年度日南町教育の目標について。
	事務局	※資料により内容説明
	教育長	何か質問はあるか。
	教育委員	前文に追加されている「教育の重点②教育の経過及び成果の情報発信に取り組む」の具体的方策はどんなものか。
	教育長	まずホームページを充実させる。例えば、広報にちなんに掲載した記事をホームページにも掲載し、日南町はこのような教育を進めている、ということを見せていきたい。従来の紙媒体での発信に加え、ICTを活用した情報発信を進めていきたいと考えている。
教育委員	私もホームページでの発信は重要だと考えるが、それをするには技術や知識が必要である。担当はどうするのか。	
教育長	それぞれの担当者に加え、まち未来創造課に専門職員が配置されているので、協力を得ながらやっていきたい。その他、SNSによる発信も進めていく。実施報告のような「結果」だけでなく、子どもたちの体験や頑張っている様子など、努力の積み重ねのようなことも発信してもらいたいと思っている。	
教育委員	やはり子どもの姿は魅力的である。「これしました、あれしました」ばかりではなく、子どものつぶやきや感想など、子どもの姿が読み取れる中身が良いと感じる。	
教育委員	「4. 学校教育を支える教育環境の充実 (2) 安全・安心で質の高い教育環境の整備③園小中教育環境在り方検討会(仮称)を立ち上げ、今後の園小中一貫体制を考えるとともに教育施設の長寿命化や建て替えなどについて検討する。」にある「在り方検討会」について、詳しく聞きたい。	
教育長	4月早々には立ち上げたい。11人程度の委員で構成し、会長には兵庫教育大学の教授にになっていた	

		<p>だこうと考えているところである。1年目は、義務教育課程にある小・中学校をどういった組織とするのか。いわゆる義務教育学校という形にするのかしないのかということが大きなテーマとなる。私は、大きな（人数の多い）規模での義務教育学校化は難しいとの考えだが、子どもの人数が100人を下回った場合は、義務教育学校化を検討しなければならないと思っている。全国的には、義務教育学校化が流行りのように進んでいるが、否定的な意見を持つ自治体もある。良い点は、小中学校が別々のまま一貫教育を進めようとする場合に比べ、義務教育学校は校長が一人なので、物事が進みやすい、という点である。反面、小学校から中学校への段差がないことで、子どもたち自身が変わるきっかけ（転機）がなくなるのではないか、ということも懸念する。子どもの人数も100人を下回るような状況を見据え、そうしたいい面、悪い面それぞれを研究していく必要がある。その結果によって、中学校校舎やこども園園舎の建て替え（整備）の方向性も変わってくる。それら（組織と施設）を一体的に検討していく必要があると考える。</p>
教育委員 教育長	教育委員 教育長	<p>義務教育学校に否定的な自治体があるといわれたが、どんな理由で反対しているのか。 一番多く言われているのが、統合する小学校と中学校の校舎が離れた場所に建っている場合、地域から学校が無くなることに対する反対意見である。</p>
教育委員 教育長	教育委員 教育長	<p>児童・生徒の立場になって考えたときに、段差なく上がっていくのが良いのか、（小学校から中学校への）「進学」をしたいのか、どうなのか。教育長が言われるように、進学は心を新たにできる機会になる。子ども目線は重要である。検討会の最初の会合では、そこを伝えたいと考えている。 この度統合した山の上分園と本園における、とある子の事例を紹介したい。その子は、山の上分園で唯一の年長児であり、分園の中では園児のまとめ役であった。しかし本園においては、お客さんのような立場となり、なかなかなじめなかったようだ。しかし、だんだんと仲間ができて、本園への登園を楽しみにするようになったという。同じこども園同士でもそうしたことが起こる。次に統合を控えている石見分園の保護者からは、「行事的なことで1日一緒に過ごすというのではなく、1週間くらいじっくりと関わる集合保育としてほしい」との希望がある。そうしたことをしながら、できるだけ段差を低くして、子どもたちが自分自身でその段差を乗り越えられるようにしてやりたい。</p>
教育委員	教育委員	<p>昔から、日南町でも地域の方は「園や学校が地域からなくなると地域が寂れる」という。今の子どもの親世代には、それよりも子どものことを第一に、そして子どもを中心に考えてほしいと願う。</p>

<p>日程第 3 議案第 1 4 号</p>	<p>教育長 教育委員 教育長 教育委員</p> <p>教育長 事務局 教育長 教育委員 教育長 教育委員</p>	<p>その他、質問はあるか。 なし。 それでは、令和 8 年度日南町教育の目標について、承認を求める。 異議なし。</p> <p>日程第 3 議案第 1 4 号 こども園医・学校医等の委嘱について。 ※こども園医・学校医候補者について説明 質問はあるか。 なし。 それでは、こども園医・学校医等の委嘱について、承認を求める。 異議なし。</p>
<p>日程第 4 議案第 1 5 号</p>	<p>教育長 事務局 教育長 教育委員 事務局</p>	<p>日程第 4 議案第 1 5 号 日南町乳児等通園支援事業の設備及び運営に関する基準を定める規則を制定することについて。 ※資料により内容説明 質問はあるか。 内容は日南町独自のものというより、既定路線的なものなのか。 国が定める基準があり、それを条例や規則に落とし込んだものである。自治体によっては特徴的な条項を入れていることもある。これらの条例や規則制定に関する国の Q&amp;A をみても、質問に対する回答が変更されているなど、国自体も試行錯誤的などところがあるようだ。そのため、国の基準が変わるたびに条例を変更させるよりも、「国の基準に準ずる」とし柔軟な運用ができるようにしたいと考えた。</p>
<p>日程第 5 議案第 1 6 号 日程第 6 議案第 1 7 号</p>	<p>教育長 教育委員 教育長</p>	<p>続く議案第 1 6 号、1 7 号はただいま説明した議案第 1 5 号に関連するため、先に議案第 1 6 号、1 7 号の説明をし、後に議案 1 5 号、1 6 号、1 7 号をそれぞれ承認いただきたいがよろしいか。 異議なし。 日程第 5 議案第 1 6 号 日南町特定乳児等通園支援事業の運営に関する基準を定める規則を制定することについて」。</p>

	事務局 教育長 教育委員	※議案16号、17号を資料により一括内容説明 質問はあるか。 利用者は申請を出して受理されたら利用するという事によいか。様式第5号乳児等支援事業利用料免除（減額）申請書があるが、利用料は無料ではないのか。
	事務局	一時保育と同様に町内在住者の場合は無料、町外在住者は有料となる。月10時間という上限があるため、町内在住者の場合は一時保育で1日利用する方がよい。この様式は町外在住で、減免を受けたい者が申請する様式となる。
	教育長	その他に質問はあるか。
	教育委員	なし。
	教育長	それではまず、第15号議案 日南町乳児等通園支援事業の設備及び運営に関する基準を定める規則を制定することについて、承認を求める。
	教育委員	異議なし。
	教育長	続いて、第16号議案 日南町特定乳児等通園支援事業の運営に関する基準を定める規則を制定することについて、承認を求める。
	教育委員	異議なし。
	教育長	そして、議案第17号 日南町乳児等通園支援事業実施要綱を制定することについて承認を求める。
	教育委員	異議なし。
日程第7 議案第18号	教育長 事務局 教育長 教育委員	日程第7 議案第18号 日南町立学校職員の服務に関する規定を改正することについて。 ※資料により内容説明 質問はあるか。 なし。
	教育長	それでは、日南町立学校職員の服務に関する規定を改正することについて、承認を求める。
	教育委員	異議なし。
日程第8	教育長	日程第8 議案第19号 日南町立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画を策

議案第19号	事務局 教育長 教育委員 教育長 教育委員	定することについて ※資料により内容説明 質問はあるか。 なし。 それでは、日南町立学校の教育職員に関する業務量管理・健康確保措置実施計画を策定することについて、承認を求める。 異議なし。
日程第9 議案第20号	教育長 事務局 教育長 教育委員 事務局 教育長 教育委員	日程第9 議案第20号 令和8年度鳥取県文化財保護指導員を推薦することについて。 ※資料により候補者の説明 質問はあるか。 職務内容はどんなものか。 日野・日南町内の国と県の指定文化財を巡回して、損壊等がないかを確認し、県へ報告するものである。 それでは、令和8年度鳥取県文化財保護指導員を推薦することについて、承認を求める。 異議なし。
日程第10 議案第21号	教育長 事務局 教育長 教育委員 教育長 教育委員	日程第10 議案第21号 町指定史跡下谷中山鉄山跡調査指導委員を任命することについて。 ※資料により候補者の説明 質問はあるか。 なし。 それでは、町指定史跡下谷中山鉄山跡調査指導委員を任命することについて、承認を求める。 異議なし。
日程第11 議案第22号 日程第12	教育長	日程第11 議案第22号 令和8年度日南町美術館特別展に係る入館料を定めることについて及び 日程第12 議案第23号 令和8年度日南町美術館の休館日に開館することについては、関連する議題であるため、一括審議としたい。よろしいか。

<p>議案第 2 3 号</p>	<p>教育委員 事務局 教育長 教育委員 事務局 教育長</p>	<p>異議なし。 ※議案第 2 2 号、議案第 2 3 号を資料により内容説明 質問はあるか。 入館料で括弧書きしてある数字は何か。 団体割引料金と身障者割引料金である。 日程第 1 1 議案第 2 2 号 令和 8 年度日南町美術館特別展に係る入館料を定めることについて及び 日程第 1 2 議案第 2 3 号 令和 8 年度日南町美術館の休館日に開館することについて、一括にて承認 を求める。 教育委員 異議なし。</p>
<p>日程第 1 3 議案第 2 4 号</p>	<p>教育長 事務局 教育長 教育委員 教育長 教育委員</p>	<p>日程第 1 3 議案第 2 4 号 日南町教育委員会事務局組織に関する規則を一部改正することについて。 ※資料により内容説明 質問はあるか。 なし。 それでは、日南町教育委員会事務局組織に関する規則を一部改正について、承認を求める。 異議なし。</p>
<p>協議・報告</p>	<p>教育長 事務局 事務局 事務局</p>	<p>協議・報告 ○いじめ・不登校について 第 4 回教育委員会で報告済みのため、報告なし。  ○幼児・学校教育室 本日、小中学校では修了式を終えた。1 年間ありがとうございました。  ○生涯学習室より 特に報告なし。</p>

	事務局	○人権センターより 在日韓国人の方政雄さんを迎えたふれあい人権講座には、35人の参加があった。
	事務局	○その他 なし
	教育長	○教育委員会等の開催予定について 第6回 4月10日(金) 11時～ 第2会議室
	教育長	以上で第5回教育委員会を閉じる。

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会 教育委員