令和８年　第１０回 教 育 委 員 会　会 議 録

招集年月日	令和８年８月６日
招 集 場 所	日南町役場　第２会議室
開　　会	午後３時３０分　教育長宣告
出 席 委 員	青戸教育長　　西村卓也職務代行者　　三森厚子委員　　米積真紀委員　　山脇亜紀委員
欠 席 委 員	
議　　案	議案第３５号 令和７年度決算審査について 議案第３６号 日南町立学校校内サポート教室設置要綱を制定することについて 議案第３７号 「学び舎にちなん（こども園・小学校・中学校）」保育・教育環境在り方検討会委員を委嘱することについて 議案第３８号 日南町図書館の開館時間を延長することについて

議　事　日　程	

議　事　の　経　過		
日程その他	発　言　者	発　言　の　要　旨
挨拶	教育長	それでは、第１０回教育委員会を開会する。
事業報告及び行事予定	教育長	※資料により内容説明 ここまでの報告に質問はあるか。
	教育委員	なし。
	教育長	議事録署名は西村卓也委員。

日程第１ 議案第３５号	教育長	日程第１　議案第３５号　令和７年度決算審査について。
	事務局	※資料により内容説明 （民生費の社会福祉費、児童福祉費、教育費の教育総務費、小学校費、中学校費）
	教育長	何か質問はあるか。
	教育委員	決算付属資料 164p の就学奨励事業と 167p の就学奨励事業との違いはなにか。
	事務局	小学校と中学校とで別事業として分けて予算を組んでいる。
	教育委員	157p 認定こども園管理運営事務において、予算現額が昨年度比で△82,616 千円と大幅に減額となっている。この要因は何か？
	事務局	令和６年度までは人件費が各事業についていたが、令和７年度からはパートタイム会計年度任用職員を除き総務課で予算を組むようになったためである。
	教育委員	執行率は、いつ時点のものか。
	事務局	７年度事業の決算であり、７年度末時点の数値である。
	教育委員	前年度の執行率を基に次年度の予算が決まるのか。例えば 164ｐ学習指導事務は 79.43%と執行率が低い。前年度の執行率が次年度予算に影響するとなれば、この事業は予算が減らされるのか。
	事務局	（光熱水費のように）前年度の執行状況を参考にするものもあるが、一概にそうとは言えない。次年度の事業計画に基づき積算をして予算要求をしている。 学習指導事務の執行率が他の事業に比べて低いのは、小学校費も中学校費も学校補助金の支出が当初予定よりも少なかったことが要因である。学校補助金には、部活動等において各種大会を勝ち進んだときの遠征費なども含まれており、年度末ぎりぎりまで予算執行の可能性が残るため、３月補正などで減額することも難しいのが現状である。
	事務局	※資料により内容説明 （教育費の社会教育費、保健体育費）
	教育長	何か質問はあるか。
	教育委員	なし。
	教育長	それでは令和７年度決算審査にあたり、監査委員による決算審査及び議会決算審査特別委員会に提出することについて承認を求める。

	教育委員	異議なし。
日程第２	教育長	日程第２　議案第３６号　日南町立学校校内サポート教室設置要綱を制定することについて。
議案第３６号	事務局	※資料により内容説明 設置要綱案　第７条に記載の業務日誌、報告書の名称と、様式１号、２号の名称が異なるため統一させたい。その点については、修正を事務局に一任していただき、この場ではこの案でご承認いただきたいがよろしいか。
	教育委員	様式の名称統一については、事務局に一任する。
	事務局	また、様式の内容については、運用する中で改善の必要性が出てきたらその都度、修正について提案をしていきたい。
	教育委員	このサポート教室は、実際には運用が始まっているのか。
	事務局	７月から職員が勤務しており準備段階であったが、実際に生徒がサポート教室を訪れることがあり、支援員は生徒と関わり始めている。
	教育委員	児童生徒にとって、そうした居場所があることは良いことであるし、支援員もそうした児童生徒に対して理解のある方だと思っている。児童生徒のそこでの過ごし方はどうであろうか。計画があってのことなのか、児童生徒がその日その日にしたいことをする、といった形なのかどうか。また、めあてや目的の設定・指導はどのようにされているのか。
	事務局	やってきた児童生徒が、好きなことをして過ごすだけの居場所ではいけない。短期目標や長期目標を本人との対話や保護者との面談の中で相談しながら決める必要がある。まずはその日１日をどのように過ごすか、といった計画を自分で立てることを今やっている。学習をしたいということであれば、空き時間の先生に来ていただいて学習をしたり、タブレットを教室とつないで遠隔で授業を受けたり、といったことを行っていく。
	教育委員	児童生徒一人ひとりに対し、個別のめあてや目的、目標、指導内容（計画）、本人・保護者との面談記録などを管理するようなシートはあるのか。
	事務局	今現在はないが、必要に応じて書式を作っていきたい。他町の情報も入手したい。
	教育委員	サポート教室を利用する児童生徒の中には、心身の悩みや不調を抱えている子もいるだろうから、そうした情報を支援員だけではなく教員とも共有する必要があるし、共有することで指導もしやすいと考え

		る。そのためにもシートは有効ではないか。
	教育委員	児童生徒によっては、まず「家を出て登校する」ことが「目標」となる子もいるだろう。
	教育委員	そのとおりで、一人ひとりによって目標が違う。記録として残すことで、この事業の評価のみならず、その児童生徒一人ひとりの評価にもつなげることができると考える。ただ、今の支援員にそれだけのことを求め、対応してもらうことができるのか、どうだろうか。この支援員になるための要件はどのようなものか。
	事務局	これといった要件はない。
	教育委員	国や県としても要件はないのか。
	教育長	国は教員免許を有することを要件としているが、教員不足である現状を踏まえ、県はそうした要件は設けていない。 教育委員が言われる通り、児童生徒の対応については支援員一人で行えるものではなく、担任やその他の教員と共に、一人ひとりの目標に沿って行っていく必要がある。そして、日々の１日１日の過ごし方については、本人が自己決定することを大切にしたい。
	事務局	今回の議案は、「サポート教室の設置要綱」である。先ほど教育委員にご意見をいただいた運用方法や、個別の指導計画的な様式等については、現場で検討しながら作成することしたいがいかがか。
	教育委員	支援員は心のサポートが中心となるのではないか。学習の中身や目標の立て方については教員が十分に力を発揮しなければならないと考える。
	教育委員	教員、支援員が協力し、充実した事業となることを期待する。
	教育委員	７月１日から運用が始まっているのか。
	教育長	支援員は７月１日から勤務しているが、サポート教室の運用開始（本稼働）は２学期からと考えていた。しかし、（それを待たずに）不登校の生徒がサポート教室を訪問したため、仮運用的に支援を始めている状況である。
	教育委員	現在、何人くらいの児童生徒がやってきているのか。
	事務局	現在、２名の中学生が利用している。
	教育長	以前、「さつきルーム」と称した不登校の生徒が利用する教室があった。そこでは、（授業のない）空き時間中の教員が入れ替わり立ち替わり対応しており、後に情報共有するものの対応が難しいといった

		課題があった。そうした課題を解決する目的で、国と県、自治体が 1/3 ずつお金を出して運用するような制度を国が作った。けれど、本町では年度中途の開始となったため、全額単町費で賄うこととなった。来年度は、補助金を申請したい
	教育長	それでは、日南町立学校校内サポート教室設置要綱を制定することについて承認を求める。
	教育委員	異議なし。
日程第３		
議案第３７号	教育長	日程第３　議案第３７号　「学び舎にちなん（こども園・小学校・中学校）」保育・教育環境在り方検討会委員を委嘱することについて。
	事務局	※資料により委員候補者の説明
	教育長	「学び舎にちなん（こども園・小学校・中学校）」保育・教育環境在り方検討会委員を委嘱することについて承認を求める。
	教育委員	異議なし。
日程第４		
議案第３８号	教育長	日程第４　議案第３８号　日南町図書館の開館時間を延長することについて。
	事務局	昨年度開催して好評であった「よるとしょ」と称する夜間開館イベントを行うため、開館時間を延長したい。
	教育委員	昨年の開催時には参加者は多かったのか。
	事務局	子どもから大人まで、多くの方に参加いただいた。
	教育長	真庭市も「よるとしょ」という夜間開館イベントをしており、大変にぎわっているという。そのイベントでは「図書館に寝袋を持参し泊まり、思う存分読書を楽しむ」ということもやっているようだ。
	教育長	その他、質問はあるか。
	教育委員	なし。
	教育長	それでは、議案第３８号　日南町図書館の開館時間を延長することについて、承認を求める。
	教育委員	異議なし。

協議・報告		協議・報告
	事務局	○幼児・学校教育室 小中学校共に７月１７日に終業式を行った。７月２７日に小学校日野郡郡水泳記録会、７月２３日から２４日にかけて小学校５年生の自然教室が行われた。また、２９日から３１日の西部町村社会教育協議会主催リーダー合宿には日南小学校から３名の児童が参加した。中学校では、７月１８日から１９日にかけて県総合体育大会が行われた。入賞者は、陸上競技 1500m 走第３位 三島君、100ｍ走６位 原君、ソフトテニス 個人戦第２位 久代さんの３名で、このうち２名が中国大会への出場を決めている。７月２９日には職員研修として、中学校の教員が岡山県にある国立ハンセン病療養所　長島愛生園への視察を行った。こども園の石見分園は７月２３日から、本園は７月２８日からプール参観週間を計画していたが、酷暑によりプール遊びが実施できない日もあった。８月４日は本園で公開保育を行っている。 ※不登校・問題行動の報告（非公開） 全国学力状況調査結果について報告をする。小学校国語は全国平均を下回り、算数はやや下回る結果となった。しかしながら、昨年度の結果と比較すると、低位の児童数が減っており、全体的な底上げが始まっているといえる。中学校は、国語、数学、英語とも全国平均を上回っている。これは中学校が苦手とする生徒に対して手厚い支援を行っていることの成果だと感じている。今の中学３年生が小学６年生だった時の学力状況調査結果は今の小学６年生と似たような状況で、国語は全国・県平均よりも７％低く、算数は１～２％低かった。このことからも、小学校でつくった素地を基に中学校でしっかり力を伸ばしてきているといえる。ただ、一概に「小学校（の指導）がだめで中学校が頑張っている」と言うわけではなく、数字の上ではこういう状況である、ということだ。
	教育長	私が作成したグラフをお配りしているので、併せてみてもらいたい。このグラフは、各教科の分野別、例えば国語だったら、書くこと、読むこと、などテストの中身について分析したものである。
	事務局	○生涯学習室より

		８月には生涯学習講座「日常のネイルケア」「ヤンニョムチキン料理教室」そして国際理解講座「テレビを通じてイギリスを学ぼう」を開催する予定である。夏休みに入り、にちなんっ子クラブを開催しており、多くの児童が参加している。
	事務局	○人権センターより ８月２０日ふれあい人権講座「刑を終えた人の人権」を開催する。また９月３０日まで人権標語・短歌などを募集しているので、委員にも是非ご応募いただきたい。
	教育長	これまでの報告について質問はあるか。
	教育委員	なし。
	教育長	○教育委員会等の開催予定について 第１１回　８月２６日（水）　１５時３０分　第２会議室 以上で第１０回教育委員会を閉じる。

会議の経過を記載し、相違ないことを証するためにここに署名する。

日南町教育委員会　教育委員