

野性を取り戻す。

日南町 一貫的森林教育プログラム



日本一濃密な森林教育を目指す！日南町の一貫的な森林教育プログラム

森に触れ、森で楽しみ、森を知り、森を生かし、森を護る、持続的な地域社会の担い手を育てる

<現在 森林教育>

- ・胎教
- ・誕生
- ・保育園 ※森の保育園実施中
- ・小学校 5年生のみ森林教育
- ・中学校
- ・高校
- ・大人

課題① 保育園から小学5年生まで、森林に入る機会がない。

課題② 森林教育の目標が無い

課題③ 中学生以上のプログラムが無い

<新規:森林教育一貫プログラム>

- ・胎教
- ・誕生 **木のおもちゃプレゼント**
- ・保育園 **もりのほいくえん**
- ・小学校 **1年1回は、森で1日過ごす！**
- ・中学校 **森林教育の一区切り(ゴール兼スタート)**
- ・高校 林業体験、森林での冒険教育
- ・大人 大人向け森林教育

<森林循環のスタート>

- ・地元産材で作成した、木のおもちゃ・木製品をプレゼント

<森林教育目的>

保育園から中学卒業まで

- ・森林の5原則
- ・森林とのかかわりの5原則を学ぶ

豊富な森林を生かし

- ・林業体験(職業)
- ・冒険教育で逞しさを習得
- ・自然に親しむ機会の創造

- ・日南町の子供たちに、森林に近い「**強み**」を生かして直接触れ合う体験を通して、地域の自然環境を知り持続的に自然と共生できる逞しい人材を育成する教育に取り組む。←**子育て世代の移住者**への日南町のアピールにもなる
- ・多様な関係者(行政、教育、林業、森ボラ、研究者)が参加する検討会を開催し、実行に向けた調査・体制検討を行う

日南町の森林教育資源・内容・指導者

＜日南町の森林教育資源＞

- ・200年の森
- ・林業アカデミー
- ・木材団地
- ・林業作業現場
- ・出立山キャンプ場
- ・日野川源流
- ・オオサンショウオ
- ・希少植物
- ・自然景観
- ・町有林 など

＜森林教育で学ぶ内容＞

☆森林の五原則

- ・多様性
- ・生命性
- ・生産性
- ・関係性
- ・有限性

☆森林との関わり五原則

- ・現実的
- ・地域的
- ・文化的
- ・科学的
- ・持続的

※参考『森林教育』（海青社）大石康彦、井上真理子

＜対象者＞

- ・保育園
- ・小学校
- ・中学校
- ・高校生（普通）（専門）
- ・大学生（一般）（林学）
- ・社会人（地元）
- ・社会人（都市）

＜運営責任、指導者＞

- ・日南町役場
- ・小学校・中学校
- ・林業アカデミー
- ・日南町森林組合他林業系
- ・(株)オロチ（製材工場）
- ・森林ボランティア
- ・学識：井上真理子（森林総研）

全体像

	活動目的	場所	主な活動	時期
ほいくえん	ウッドスタート	木工関係者	木のおもちゃ研究所	
小学1年生	ふれあい	200年の森	大木に触れる・遊ぶ	5月
小学2年生	林業体験①	町有林(皆伐地)	植林体験	4月
小学3年生	ふれあい	出立キャンプ場	川遊び・植物探し	7月
小学4年生	森と農業の関係	旧木下家住宅など	森と農業の関係	10月
小学5年生	林業体験②	林業アカデミー	間伐体験	11月
小学6年生	雪山探検	日南邑	雪山体験	2月
中学1年生	環境教育	日野川源流	森と水の関係	9月
中学2年生	林業体験③	町有林	下刈り、林業機械	6月
中学3年生	地元学・地域理解	町内	体験談の聞き取り	3月
高校・大学	本格林業体験	林業アカデミー	間伐体験	8月
大人向け				

- ・来年度から奇数学年実施(希望)
- ・日南町の森林のなかで自然の四季を体感する。
- ・森林教育実行委員会を設置し、PDCAサイクルでより良い森林教育を実施する。

☆森林教育実行委員会(仮)設置☆

- ・科学的根拠に基づく教育
- ・年齢ごとに最適な「学び」を実行
- ・計画、実行、評価、改善の検証
- ・郷土愛を町ぐるみで教育
- ・教育効果についても検証

○学校・行政・地域が、**協働で行う仕組みをつくり、各自の負担を減らす。**
(特に学校の先生、事前事後含む)

○様々な教科からの、多様な森林教育へのアプローチする。

○森林教育の第一人者である、井上真理子先生(森林総合研究所)に協力してもらい、教育効果から負担軽減策など様々なアドバイスを受ける。

小学生1・2年生 森林とのふれあい 小学生3・4年生 森林で遊ぶ



・低学年では、**森とのふれあいを重視**

「200年の森」：
樹齢200年の杉巨木に
触れ、生命力を体感

林内の遊歩道を歩きながら、森を実感



・中学年では、**森で遊びながら学ぶ**

木登りや川遊び
動植物観察
木の实のお菓子作り



出立キャンプ場で森遊び・楽しむ



「200年の森」全長約300mの遊歩道(上)旧木下家住宅

小学生5・6年生 林業体験・林業算数

場所	環境林、林業アカデミー校舎
時期、時間	11月、1日 雨天決行
総合目的	・間伐体験・林業機械・木材加工 ・自分で切った木で、材積を図る
森の原則	生産性
関わり5原則	現実的
班分け	間伐時のみ5人ずつ4班
具体的内容	環境林で間伐体験 林業アカデミー校舎で林業算数 木材団地で木材加工見学
指導者	日南町森林組合 株式会社オロチ 林業アカデミー



中学 日野川源流で環境教育+地元学

場所	林業アカデミー・国有林
時期、時間	9月、1日 雨天決行
総合目的	<ul style="list-style-type: none"> ・源流の植生を調べる ・水と森林の関係を学ぶ
森の原則	多様性
関わり5原則	持続的
班分け	なし
具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ・日野川源流へ歩いていく ・植物観察 ・森林の環境に与える効果
指導者	日南町役場 林業アカデミー 林野庁:国有林
注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・歩道の安全確認 ・植物観察 ・漆・蜂・蝮対策



場所	町内の地区
時期、時間	3月、1日 雨天決行
総合目的	<ul style="list-style-type: none"> ・林業人に聞き取りをする ・地元での生活を知る
森の原則	関係性
関わり5原則	地域的
班分け	5人×4班
具体的内容	<ul style="list-style-type: none"> ・林業労働の実態を知る ・日南町での生業を知る ・日南町の良さに気づく
指導者	林業作業員 林業アカデミー(コーディネート)
注意事項	<ul style="list-style-type: none"> ・聞き取り後、ポスター発表 ・会場、筆記用具等の準備 ・人選

番外編：高校生・大学生向け 林業職業体験

場所	林業アカデミー
時期、時間	8月、2泊3日 雨天決行
総合目的	・本格的な林業体験 ・林業現場を視察
森の原則	生産性
関わり5原則	現実的、文化的
班分け	約20人
具体的内容	・チェーンソー間伐体験 ・林業機械体験 ・林業人の話を聞く
指導者	日南町森林組合 林業アカデミー
注意事項	・作業現場の確保 ・漆・蜂・蝮対策 ・視察先、高校・大学へ広報の手配

